

Az általános értékelés alatt található számokból csak egyet hagyjon a cellában !

Gyakorlat országa :	Szerb Köztársaság, Republika Srbija
Fogadóintézmény/cég neve :	Vojcsena Farm
Város :	Topolya
Gyakorlat időtartama (utazással együtt) :	2019. július 13-26.
Csoportvezető 1 neve :	Furcsa Gábor
Csoportvezető 2 neve :	-
Diákok száma :	4
Szállás értékelése (minőség, szobák elosztása, megközelíthetőség, stb.) 5	<p>Szállásunk a Topolya határában lévő Capriolo vendégház volt, a munkahelytől 5 perces autóútra volt Kényelmes, klímás, kétágyas szobákban nyertünk elhelyezést. Fontos volt, hogy a két hét alatt a diákok a napi munka után jó körülmények között tudjanak pihenni, ennek a célnak a szállás tökéletesen megfelelt. A szobák alatt volt az étterem, így a napi étkezés sem okozott nehézséget. Biztosított volt a diákok színvonalas elhelyezése és a munkaidőn kívüli nyugodt pihenés.</p>
Utazás értékelése (utazás minősége, kényelme, esetleges fennakadások, stb.) 5	<p>8 órakor gyülekeztünk a váci iskolában és fél 9-kor célba vettük Délvidéket. Néhány megállás után 11 óra körül értünk a határra. Mivel a szombat a legnagyobb piacnap Szabadkán, ezért a tompai határ helyett a Bácsalmás-Bajmok határátkelőhelyet választottam. Itt nagyjából negyedórás várakozás után sikeresen átléptük a határt. Innen nagyjából fél óra autózás után értünk Topolyára. A hazautazás szintén zökkenőmentesen, bár kissé hosszabb határátkeléssel zajlott, a délutáni órákban értünk Vácra. Az utazást az iskola mikrobuszával oldottuk meg, így kényelmesen utazhattunk.</p>
Fogadó intézmény értékelése (kapcsolattartás, információátadás, szakmaiság, stb.) 5	<p>A fogadó intézményt már jól ismertük, mivel a Határtalanul ! pályázat keretében már tettünk látogatást a cégnél. A szervezés időszakában a kapcsolattartás és az információáramlás folyamatos volt, problémamentesen tudtuk előkészíteni a gyakorlattal kapcsolatos feladatokat. Úgy érzem, ők is mindent megtettek a program sikeres lebonyolításáért. Mind a szakmai programok, mind az egyéb tevékenységek szervezésében és lebonyolításában sokat segítettek. Igyekeztek minden téren közreműködni, több programot szerveztek a két hét alatt.</p>

<p>A program szakmai értékelése (tervezett és megvalósult tevékenységek, új szakmai tudás, új elmélet, a gyakorlat haszna, tanulók visszajelzései, együttműködés a fogadó intézménnyel, oktatás színvonala (tömören, egyszerűen, célratorően), jó példák hasznosítása otthon)</p> <p>5</p>	<p>A gyakorlat fő szakmai célja természetesen a farmon található állattenyésztési-, valamint az ehhez kapcsolódó növénytermesztési és gépészeti feladatok ellátása volt. Már az érkezés napján délután látogatást tettünk a Vojcsena családi gazdaságban, a két hetes gyakorlat helyszínén. Itt a tanulók megismerhették a gazdaságot, a várható munkákat, a munkabeosztást és a helyi vezetőket.</p> <p>Mivel az érkezés napján már kilátogattunk a telepre, így az első nap 8-kor már mindenki megkapta a számára kiadott feladatot. Elsőként a frissen érkezett takarmánykiegészítőket pakoltuk be a takarmánytárolóba. Ezt a helységet előtte ki kellett takarítani. Közben egy valaki segített a tehének hajtásában a fejés befejezéséig. Mivel nem kellett kapkodnunk, volt közben idő a telep még alaposabb felfedezésére. Ezután egy tanuló elment segédkezni a permetezésben, egy pedig a szerveztrágya szórásban. A maradék két tanulóval lefedtük a sörtörkölyt, majd földdel takartuk be. A fejési idő miatt a következő naptól már reggel 6-ra mentünk dolgozni és a fejés kezdetén már munkaruhában, fejésre készen a fejőháznál várakoztunk. Felosztottuk, hogy két ember fog az első héten fejni, kettő pedig a következőn. Két tanulóval a reggeli fejést végeztük el, ezután nekiláttunk a fejőház vegyszeres tisztításának. A másik két tanuló segédkezett a takarmánykeverésben és kiosztásban, valamint az itatók tisztításában. Harmadik nap a reggeli fejés után folytattuk a fejőház takarítását, kicsit nagy falatnak bizonyult. Ezen a napon sikerült a felével végeznünk. Közben a másik két tanuló a trágyaszórásban segített, valamint a takarmánykeverést csinálta. Ezek után a leszedett szilvát kellett megtisztítani és taposni. Ez igazán érdekes és újszerű élményt jelentett mindannyiunknak. Másnap a reggeli fejést követően befejeztük a fejőház nagytakarítását. A többiek a szokásos takarmánykeverési és takarítási munkákat látták el. A munkaidő fennmaradó részében elmentünk szilvát szedni. A következő munkanapon fejés után segítettünk az apasztós tehének záróinfúziójának felhelyezésében. Az előző napon szedett igen nagy mennyiségű szilvát átmostuk és feldolgoztuk a cefrekészítéshez. A telepre látogató állatorvos segítségével a tanulók megfigyelhették a rektális és ultrahangos vemhességvizsgálat menetét. A hétvége utáni első napon újra korán keltünk és ismét a farmon kezdődött a nap. A szokásos fejés után látogatást tettünk egy helyi pálinkafőzdeben a közeli Gunarason, ahol megnézhattuk a napokban előkészített szilva leendő feldolgozását. A gyakorlat további napjain mindennap fejtünk, ezután következett a fejőház takarítás, a frissen érkezett takarmánykiegészítők bepakolása, majd a szalmabálák behordása. A fejők a reggeli munka után az augusztusban várható borjúdömping előkészítéseként elkezdték rendbe</p>
---	--

Az általános értékelés alatt található számokból csak egyet hagyjon a cellában !

	<p>tenni a borjak ketreceit, renováltak, pókhálóztak, meszeltek.</p> <p>A tanulókat úgy osztottam be, hogy mindenki minden munkaműveletből ki tudja venni a részét. Így az egyik héten két diák elsődleges feladata a fejtés, valamint az ehhez kapcsolódó munkák elvégzése volt, míg a másik két tanuló a növénytermesztési és gépüzemeltetési és karbantartási munkákat látta el. A következő héten megcseréltem a diákok munkahelyeit.</p>
--	---

<p>A program kulturális részének értékelése (milyen kulturális tevékenységek valósultak meg – akár felsorolás szerűen is)</p> <p>5</p>	<p>A két hetes gyakorlat alatt a munka mellett igyekeztem minél több kulturális programot beiktatni. Mivel sokat járok ezen a környéken, sikerült színesebbé tenni a pihenőnapok programjait. Szerencsésnek mondható, hogy hétvégén érkeztünk, így még volt időnk ráhangolódni környezetre a munkakezdés előtt. Az első nap a gyakorlólhelyi látogatás és vacsora utáni a program a hely felfedezése, valamint a másnapi kirándulás megbeszélése volt. Másnap, mivel volt még egy napunk a munkakezdés előtt, ezt kirándulással töltöttük. Szerencsénkre ezen a napon volt a havi vásár Topolyán, így a reggeli után az első programunk ez volt. Nagyjából egy órát terveztünk a vásár bejárására, amiből majdnem három óra lett. A tanulók kimondottan élvezték a vásár szakmai oldalát, rengeteg mezőgazdasággal kapcsolatos áru volt, amely a hasonló hazai eseményeken hiányzik. Megnéztük az állatpiacot, a kiadós reggeli után meglepően sokat időztünk a báránysütők és csevapárusok standjainál. Ezután útra keltünk aznapi második célunk, Újvidék felé, mely nagyjából 70 kilométerre található a szállástól. Az autópályán nagyjából egy óra alatt értünk le. Itt megnéztük a város történelmi helyeit, fényképeztünk a Duna partról a Péterváradival, majd itt is ebédeltünk. Késő délután értünk vissza a szállásra. A másnapi munkakezdés miatt vacsora után korán volt a takarodó. Nem kimondottan szakmai programokat nem csak hétvége szerveztünk, így az első hét szerda délutánján az ebéd utáni pihenést követően meglátogattuk Kisimre Tibor kolléga gazdaságát, ahol húsmarhatartással foglalkoznak. A családi gazdaság megtekintése után kivételesen finom vendéglátásban volt részünk. Ezután még megnéztük a topolyai ortodox templomot. A nap befejezéseként Kishegyesre utaztunk, ahol a Tanyaszínház előadásában az Y elágazás című, napjaink generációjáról szóló művet tekintettük meg. A munkával telt hétköznapiak után ismét két nap pihenés következett. Mivel minden nap 5-kor keltünk, így a szombatot csak 7-kor kezdtük. Aznapi célunk Szabadka városa volt. Elsőként felkerestük a híres piacot, ahol kétórás nézelődéssel és vásárlással kezdtünk. Megnéztük a helyi termékeket és termelőket, megkóstoltuk a pljeskavicát is. Piacozás után látogatást tettünk egy helyi családnál, ahol lehetőségünk volt elfogyasztani az itt jellegzetes török kávét, valamint érdekes dolgokat tudhattunk meg a délvidéki életről. Ezután bementünk a főtérre, megnéztük a Városházát, a Népszínházat, a híres szökőkutakat, valamint sétáltunk a belvárosban. Délután felkerestük a topolyai tavat és majdnem naplementéig mártóztunk benne. Vasárnap Szerbia</p>
---	---

Az általános értékelés alatt található számokból csak egyet hagyjon a cellában !

	<p>fővárosába, Belgrádba utaztunk. Sajnos kifogtuk a legmelegebb napot, de azért tartalmas órákat töltöttünk a hajdani Nándorfehérváron. Nagyváros lévén, kicsit bajosabb volt a parkolás, így kisebb sétát kellett tennünk a belvárosig. Innen indultunk tovább megnézni a Szent Száva templomot, a világ egyik legnagyobb ortodox templomát. Mivel csak az atemplom látogatható, csak azt tudtuk megnézni, de így is érdekes és szép látványban volt részünk.</p>
<p>Fenntarthatóság (javaslatok a gyakorlatok színvonalának növelésére, tapasztalatok a képzés fejlesztése érdekében) 5</p>	<p>Szerbia ettől az évtől kapcsolódott be az Erasmus + programba. Úgy gondolom, hogy rengeteg lehetőségünk van a szakmai gyakorlatok színvonalas lebonyolítása terén. Nagy előny, hogy mivel az ország északi része jórészt magyarok lakta településekből áll, így olyan diákok is részt tudnak venni, akik nem beszélnek idegen nyelvet. A szakmai fejlődés mellett első kézből megismerkedhetnek a diaszpórában élő magyarság mindennapjaival, problémáival, örömeivel. Érdekes lenne több gyakorlólé hely megkeresése és a velük való kapcsolatépítés.</p>

Az általános értékelés alatt található számokból csak egyet hagyjon a cellában !

<p>Általános értékelés (megvalósult-e a program célja, elégedettség, jó-gyakorlat, hasznosíthatóság, motiváció, tanulási eredmények értékelése) 5</p>	<p>A gyakorlat szakmai célja maximálisan megvalósult, új környezetben más technológiákat és munkafolyamatokat ismerhettünk meg. A diákok rengeteg szakmai tapasztalattal és kulturális élménnyel tértek haza. Úgy gondolom, egy ilyen intenzív szakmai program alatt sok gyakorlati tudással gazdagodtak a diákok.</p>
<p>Legnagyobb eredmények, személyes sikerek</p>	<p>Mivel először vettem részt egyedül ilyen programon, kissé féltem a kihívástól. Viszont a két hét mind szakmailag, mind emberileg megerősített. Így motiválva várom a folytatást. Örülök, hogy nem csak kísérőként, hanem szakmai tanárként is részt vehettem a diákokkal közösen az egyes munkaműveletekben.</p>

Mennyire érezte magát felkészültnek a **mobilitás előtt – (Írjon mellé egy 1-5 ig számot – 1 : egyáltalán nem éreztem magam felkészültnek, 5 – nagyon felkészültnek éreztem magam)**

a fogadóország kultúrája – 5
a program tematikája - 4
a képzés nyelve – 5
a fogadóország oktatási rendszere – 3
a program témája - 5

Mennyire érzi magát felkészültnek a **mobilitás után – (Írjon mellé egy 1-5 ig számot – 1 : egyáltalán nem érzem magam felkészültnek, 5 – nagyon felkészültnek érzem magam)**

a fogadóország kultúrája – 5
a program tematikája - 5
a képzés nyelve – 5
a fogadóország oktatási rendszere – 4
a program témája - 5