

Mezőgazdasági szakmai gyakorlat – Luxemburg, LTA  
2022. június 5-19.



## Munkanapló

Mezőgazdasági szakmai gyakorlat 2022.06.05-19.

Tanuló neve: Ott Anna .....

Osztálya: 11.a .....

Tanult szakmája: Állattenyésztő és állategészségügy .....

Gyakorlati hely neve, címe: LTA Gilsdorf, 1, 9374 Kréiwénkel, Luxemburg .....

Gyakorlatot irányító személy neve, beosztása: Nicolas Negretti, tanár .....



### A gyakorlati hely bemutatása

A gyakorlati helyek több területre vonatkoztak, függően milyen tanórán szeretnénk részt venni, vagy milyen szakmai tevékenységet végez az adott látogatott osztály. A két hét folyamán esélyünk volt számtalan szakmát, és szakma gyakorlati helyét meglátogatni. Legfőbb hely maga az iskola épülete, amit nem régen adtak át az iskola tanulóinak és alkalmazottjainak. A várost hátrahagyva, a külterületen húzták fel az új iskolát, amelyet még mindig építenek. 4 emeletes, komolyan felszerelt épületnek örülhetnek az oda járó diákok. Számtalan modern, elektronikus és automatikus készülék található meg, szertárakkal, műhelyekkel, eszközökkel felszerelve. Ott helyben az új iskola területén. Emellett sportcsarnokok, edzőtermek, szabadidős termek és egy menza helység megtalálható. A közeli műhelyek közé tartozik a virágkötő termek, laboratóriumok, gépészeti csarnokok, veteményes, kiskert.

Ha olyan tevékenységet akarnak gyakorolni a diákok, amelyeket az iskola területén nem tudnak végrehajtani, akkor az iskolához tartozó, vagy iskolával együttműködő gazdák területeire látogatnak el.

Az állattenyésztő és állategészségügyi tanulók számára az ország különböző pontjain volt lehetőségük gyakorolni szakjukat. Külön gazdaság volt a körmölés és anatómia számára, az állatfenntartás és takarmányozásra is.

A gazdák számára szinten fenn vannak tartva puszták, szántások, ahol megtekinthetik és tapasztalhatják a különböző gazdasági növények gondozását, viselkedését és jellemzőit. Gyakorolják a megfelelő gépek és anyagok használatát, kutatásokat végezhetnek a különböző típusú és fajú növényeken és figyelemmel követhetik a növények ciklusait.

Az erdészek számára több hektáros erdő biztosított, amelyet a megfelelő figyelem mellett hasonlóan tudnak kihasználni. Tanulhatnak az erdő életéről, védelméről és használatáról. Hogyan gondoskodjanak a jelenlegi és növekvő növényekről, milyen állatok lakják; védik és károsítják az erdőket és növényzetét.

A gépészek számára az iskolai műhelyek mellett vannak külsős terek is, ahol különböző gazdák kéréseire mennek ki és tehetik próbára tudásukat. Ezeken a telepeken a kért gépeket javítják, ellenőrzik, fenntartják és számolnak be teljesítményeikről a gazdának.

Ahhoz, hogy ezeket a gyakorlatok el tudják végezni természetesen az iskola biztosít megfelelő felkészülést, figyelmet és alapanyagot, mind eszközt, tárgyat és szakmai képzettséget. Ha szükséges, egy csoporthoz több tanár is be van osztva a hatékonyság és a biztonság érdekében.



### 1-hét

#### A végzett munka leírása, az elsajátított új ismeretek bemutatása:

#### Kulturális tevékenységek bemutatása, új ismeretek a fogadó ország kultúrájáról:

Hétfő programja városlátogatás volt. Luxembourg modern- és régi épületeit néztük meg, emellett étteremben töltöttük az ebédidőt. Az Európai parlamenti negyed épületeit tekintettük meg. Filharmónia, Notre-dame katedrális, Óváros erődítményei, Bock-szirt, Nagy-hercegi palota, Adolf-híd is megtekintésre került.

Kedd az iskolalátogatás napja volt. Délelőtt az iskola jelentősebb szakmai részeit tekintettük meg. Délután Echternacher Springprozession nyári programjára látogattunk el, amit minden Pünkösöd kedden megtartanak.

Szerdán ismét az iskola életébe kaptunk betekintést. Ez alkalommal egy tanóra kaptunk meghívást, ahol a tej értékmérő tulajdonságairól volt szó. Az óra kb 60 perc hosszúságú volt, és a végén egy közös beszélgetés volt köztünk és a diákok között. Az ebédet az iskola menzáján fogyasztottuk, majd délután a teljes intézmény megtekintése volt: Struktúrája, módszertana, berendezettsége.

Csütörtökön egy luxemburgi állományt tekintettünk meg egy zárókonferencia révén. Bemutatták a modernizált szarvasmarha és üsző tartást, emellett a silózási formákat. A körbevezetés után az ünnepség előadásán vettünk részt. Ott a tejtermelés- fehérje ön ellátás megvalósításának lehetőségeiről volt szó. A program maga 8:00-16:00 között zajlott.

Pénteken először egy osztálytermi foglalkozással kezdtünk, ahol a diákok egy előadásra szánt plakátokat tettek össze. A gazdasági növények kártevőiről és minőség roncsoló ártalmakról szólt. Legfőbbképpen a rovarok, gombák által okozott károkról. Az óra eltelte után kimentünk a tangazdaságba, ahol az iskola által nevelt takarmánynövényeket vizsgáltuk meg a diákokkal. Megfigyelhettük a vegyszerrel ellátott- vegyszer nélküli és különböző növényfajok állapotát.

Szombaton a hétvégének hála későn tudtunk kelni. Első desztiníciónk Rappel-i erdő volt, ahol egy kényelmes kiránduláson vettünk részt. Megtekintettük az ottani hidat és felmentünk a „Bagoly torony”-ba is. Az út kb 2km hosszú volt. Miután vissza tértünk az autóhoz, összehajoltunk és visszamentünk a városba, hogy a helyi kastélyt megtekintsük. A nap befejezése képen bevásároltunk.

Vasárnap Schengen városában voltunk, az ottani Európai múzeumot néztük meg. Az Európai unió történelméről, egyezményeiről kaphattunk betekintést. Miután itt végeztünk, átmentünk Németország területére, ahol Saarschliefe kilátóiban készítettünk pár képet az adott kilátásról. Az erdő maga számtalan tanösvényt kötött össze, így könnyedén tudtunk kirándulni a parkban.



**A héten ez tetszett a legjobban (oktatás):**

Kedvenc tényezőm a különböző technikákkal való oktatás. Nagyon sokat jelent a csapatmunka és a megbeszélések, emellett amit tanulnak azt a gyakorlati helyeken is kipróbálják a tudás rögzítése érdekében. Aki oda jár, az azért csinálja mert élvezi és ezt tükrözi a közösség hangulata is. Nyíltak az új ötletekre, és nincsen negatív korrigálás, mégis hatékonyan haladnak a tananyaggal.

**A héten ez tetszett a legjobban (szabadidő):**

A legjobb dolog a látnivalók közelsége és könnyen elérhetősége volt. Autóval maximum 20-30 perc egy utazás, de az utak kényelmesek és szépek.

Emellett ügyeltek arra, hogy a városok mindig zöldnek és ökotudatosnak tűnjenek, így az ember nem is érzi azt, hogy a város közepén sétál.

s Eisweiß	Fehérje
e Fastung	Erőd
e Getreide	Gabona
e Nutztiere	Haszonállat
s Rohprotein	Nyersanyag
e Pfingsten	Pünkösd
s Rech	Szarvas
e Buche	Bükk
e Eiche	Tölgy
e Ashe	Kórisfa
e Weide	Fűzfa
r Dinkel	Tönköly
e Übertragung	Átterjedés
mittelmäßig	Közepes mértékű
Bekämpfung	Védekezés
e Getreide	Gabona
r Milchproduktion	Tejtermelés
e Pflanzenbau	Növénytermesztés
e Tierhaltung	Állattartás
r Zusatz	Kiegészítés



### **A héten tanultakról vázlat (angol):**

In the beginning of the week, we were pretty doubtful about the whole experience: If we can handle the new environment, the people, culture and each other, since we didn't really knew each other that well. Although we needed a bit of time to adjust, but under a few days we grew accustomed to the new way of living. The city tour on the first day let us have a view into the way people live, work and use the advantages of the country. We learnt how to properly use public passport, markets and stores and the language.

The school and its people taught us the way of their living. Their method of teaching and studying differs from ours, but its not something we couldn't grow to enjoy. We needed to overcome the difficulty of the language barriers, the scheduling differences and way of thinking and living. We quickly realized they give themselves a lot more time and patience, not rushing and hurrying with projects and materials. They let themselves fail and learn from mistakes without much punishment. They help each other out naturally, and seem to work best in groups. The hallways and rooms were built to support these concepts. People can find many places to rest and wait by.

Normally the teachers would work in groups, usually in a pair of two, so they cant focus equal attention on the students without causing any time wasting. Their way differs from ours back at home. First, they give out an instruction and basic amount of knowledge of the given material for work safety, and they let the students figure out their own work, only interfering when the students request. The classes itself last longer than ours, giving them longer work them.

Overall the difference between them and us proved that just because something is different, it doesn't mean It can't work.



## 2-hét

### A végzett munka leírása, az elsajátított új ismeretek bemutatása:

### Kulturális tevékenységek bemutatása, új ismeretek a fogadó ország kultúrájáról:

Hétfőn könnyed napunk volt. Reggelizés után ellátogattunk az iskolába, hogy egyeztessük a heti programot; melyik tanórákat és gyakorlatokat látogassunk meg. Miután pontosítottuk a tervet, meglátogattunk szabadidős termeket, ahol a diákok tudnak pihenni és időt tölteni tanórákon kívül. Legnagyobb feladatunk a napra az iskolában lévő környezettudatos, zöld megoldások összegyűjtése volt, hogy tudjuk haza vinni inspirációt a saját iskoláinkhoz. Emellett a hazafelé vezető úton bevásároltunk a hét maradék napjaira.

Kedden az előző napon megtervezett programot követve az iskola területén találkoztunk, majd tovább mentünk a gyakorlat helyére, ahol a diákok először elmélet formájában nézték át a tananyagot; rögzítettek pár információt, majd egy teremmel arrébb gyakorlatban is kipróbálták magukat. Diákok által készített és professzionális eszközök segítségével gyakoroltuk a szarvasmarhák körmölését. Erre adott volt 4 óra. Ebéd elfogyasztása után elindultunk a második gyakorlati helyre, ekkor az erdészek munkáját követtük nyomon. Adott területen kellett a már eleve felvett fák adatait bővíteni: a fák átmérőjét, nagyságát, magasságát, mennyiségét. Ehhez csoportokra voltunk osztva, és mindenki kapott egyéni eszközt, hogy nyugodtan tudja a munkáját végezni.

Szerdán a gépészeti ágazatokat követtük számon, az iskola műhelyeit használtuk ki gyakorlás képen. Reggel egy magán farmra látogattunk ki, aki igényelte a területei megművelését, így a diákok alkalmat kaptak a gépek ellenőrzésére és javítására. Három főbb gépen dolgoztak a technikusok. De volt idő a tenyészállatok megtekintésére is. Miután befejezték az eszközök felmérését és javítását, visszamentünk az iskolába, hogy elfogyasszuk ebédünket. Végül pedig a közelben lévő műhelyben elektronikus munkaeszközök javításában segédkeztünk. A lámpák megfelelő világítását, apróbb elemek működését gyorsteszteltük és igény szerint javítottuk.

Csütörtökön reggel az előzőleg megismert tanár egyéni gazdaságát látogattuk és ismertük meg. Tenyészetében megtalálható volt egy csorda Limousin szarvasmarha és egy pár póni. Telepe folyamatos fejlesztés alatt áll. Megtanulhattuk milyen egy kisebb, ahol nem feltétlen a kiemelkedő termelés, hanem az egyéni elvárások a lényeg. Miután búcsút vettünk, az iskolában egy tanórán vettünk részt, ahol földművelés és növénytermesztés volt a hangsúly. Hogyan tartsuk meg és segítsük elő a zöld területek működését.

Pénteken a hetet zártuk le. Ellátogattunk az egyik gyakorlati helyen megrendezett gazdasági kiállításra, ahol a helyi gazdák meg tudták tekinteni a diákok eddigi munkáit és a különböző növénytermesztési módszereket. Miért jelentős a permetezés, vagy annak hiánya és melyik növényekből mennyit, hogyan érdemes tartani.

Szombaton végül utoljára ellátogattunk a helyi tóhoz, ahol alkalmunk volt fürdeni a jó időnek hála. A délután legnagyobb részét ott töltöttük, majd szállásra visszatérve átnéztük az elmúlt heti jegyzeteinket és tapasztalatinkat.

Vasárnap a hazautazás és végső elbúcsúzás ideje volt.

**A héten ez tetszett a legjobban (oktatás):**

Sokkal több szakmai terepen tudtunk meglátogatni, ahol feladatokat is kaptunk. Az osztályok szívesen bevontak minket és segítettek. Igazi csapatmunkaként végeztük el a feladatokat, amelyeket az óra végén átbeszéltünk.

**A héten ez tetszett a legjobban (szabadidő):**

Mivel már tisztában voltunk mi hol volt található, szabadkezet kaptunk a városlátogatás során, így betudtunk menni olyan boltokba, amelyek Magyarországon nem alapultak meg.

Der Messschieber	Tolómérő
stimm Dicke	(fa)törzsvastagság
Die Höhe	Magasság
messen	Mérni
Der Massband	Mérőszalag
Die Blinklicht	Index
Die Bremsenlicht	Féklámpa
Das Fettig	Zsírzó
Das Fettigpunkt	Zsírozópont
Der Keilriemen	Ékszíj
Die Ballenpressen	Bálázó
Der Rasenmaher	Fűkasza
Die Kehrmachine	Rendsodró
Die Reitschule	Lovarda
laufender Schaft	Futószár
Der Sattel	Nyereg
Das Pferd	Ló
Gelbrost	Sárgarozsda
Rothalsen-Gerstenkafer	Vörösnyakú árpabogár
Die Paddel	Evező



### **A héten tanultakról vázlat (angol):**

In summary the second week contained a lot more work and school oriented activities, allowing us to join in on works that we would usually not get to participate in. The programs we were invited to, such as the forest group, the hoofing students and engineering classes were all valuable lessons that we can take home and show off to our classmates and coworkers.

The animal healthcare students were the most fascinating group of them all for me, since I also attend that class back at home. In the beginning they had a quick look over of the formerly studied materials, making sure the students know what they will be doing. That mostly consisted of the anatomy of the cattle's feet and hoof. Where the nerves lie, how deeply can one cut into the nail and how to shape it properly depending on the surface they are kept on and the state of the animal's leg. After that they quickly sat up the workspace and begun to work on legs they collected from slaughterhouses, so the real living animals won't be damage if a misstep arises.

Even though engineering is not part of my studies, I throughout enjoyed the program we were in. The mechanics learnt how to recognize an issue, both manually and digitally, then they learnt how to assist the and fix the problem. Their main orientation that day were lights and simpler electronics and their functions.

We managed to look over different type of vehicles and their types.

The woodman, once transported to their respected area, allowed us to join in on their yearly ritual work of checking up on trees and how they are interacting and behaving with their environment. They needed to check over the formerly noted trees and their current heights, width, state of health, commonness. One of them did not make the cut, they need to mark the trees with a specific color and take notes of the issue. They have specific tools for everything in equal measures, so the class can work in many groups without any waiting or hurrying their teammate.



## Összefoglalás

Az eleinte lévő gondolatokkal ellenében egy kellemes meglepődésben lehetett részünk. A bizonytalanságunkat és kétségeinket felváltotta egy nagyszerű csapatmunka, kíváncsiság, összetartás és jókedv összessége.

Úgy érzem, az idő minden percét megfelelően tudtuk beosztani, mindenki kipróbálhatta magát abban, amiben szeretne volna és számtalan új élményre, tapasztalatra tehetünk szert. Igaz első héten még meg kellett tanulnunk, milyen életet élnek ők, hogyan működik az ország és hogyan tudnánk magunkat legjobban integrálni. Azonban ezek az akadályok könnyen és gyorsan lettek leküzdve, a felügyelőinknek hála. Kitapasztaltuk mit, mikor és hol tudunk megtalálni, hogyan működik a városi és a falusi élet, emellett a közösségi életi különbségeket is könnyedén átvettük. Emiatt a második hét már tényleg tapasztalatból működött, és kényelmesen éreztük magunkat az országban, néhai nyelvi nehézségek ellenére.

Az iskolai életünk, igaz részletesen eltérő az itthonitól, tele volt élményekkel és kellemes percekkel. Diáktársaink kedvesek és elfogadóak voltak velünk szembe, ugyanakkor kíváncsisággal kérdeztek a mi életünkről, mint mi az övékről. Nem éreztünk különbséget egymás között és szívesen elbeszélgettünk órákon, feladatokon kívül is.

Maga a szakmai tanórák pár szempontból nehezebbek voltak, mint amit itthon tapasztalunk, de tanáraink és felügyelőink mindig kíséreltek minket bizonytalanság idején, gondoskodtak arról, hogy megfelelően legyünk felkészülve a gyakorlati tananyag részre, és végig követték munkáinkat. Ahol jobban tudtunk, csatlakoztunk az órai beszélgetésekhez, és megosztottuk a hazánkban zajló folyamatokat is.

Kulturális szempontból számtalan új dolgot tapasztalhattunk meg. Mind várlátogatás, túrázás vagy a modern városok kiépítéséről van szó, felismerhettük az országok közti különbséget és tanulhattunk róluk. Kihasználtuk az ingyen tömegközlekedés adta esélyeket és minden egyes városlátogatással egy új területet térképeztünk fel. Kipróbáltuk az ottani kultúra ételeit és hobbiit, megtanultuk élvezni az adott lehetőségeket.

Összességben egy remek csapatban találtuk magunkat, akik szívesen működtek együtt az eleinte feljövő különbségek ellenére és hála tanárainkat és felügyelőinknek, mindig tartalmas és pozitív élményekkel térhettünk vissza a szállásra.