



Az általános értékelés alatt található számokból csak egyet hagyjon a cellában !

Gyakorlat országa :	Dánia
Fogadóintézmény/cég neve :	Aarhus Green Academy- Jordbrugets
Város :	Beder
Gyakorlat időtartama (utazással együtt) :	2022. 03.19-2022.04.02.
Csoportvezető 1 neve :	Gódorné Hazenauer Zita
Csoportvezető 2 neve :	Bujdosó Tünde
Diákok száma :	18 fő
Szállás értékelése (minőség, szobák elosztása, megközelíthetőség, stb.) 4	<p>Szállásunk a régi épületben volt 2 ágyas szobákban, 2 szobának közös belépővel és közös fürdőszobával. Tanári szobákban egyedül aludtunk.</p> <p>A szállás az iskola területén központi helyen volt, közel az ebédlőhöz és a képzés helyéhez.</p> <p>Az első 2 napon hidegek voltak a szobák, de a fűtést megjavították.</p> <p>A szálláson belül jó lett volna szelektív gyűjtő.</p> <p>A kollégiumvezető fantasztikus és szuper együttműködő.</p> <p>Az étkezés minősége és a rendszer által elért teljes ételhulladék mentesség minden évben lenyűgöz.</p> <p>Nagy számú betegeinket jól tolerálták. Mosószetonból nem mindig volt elegendő.</p>
Utazás értékelése (utazás minősége, kényelme, esetleges fennakadások, stb.) 5	<p>Az odafelé úton a repülőterünkön minden gördülékenyen zajlott.</p> <p>A repülőn egy diák rosszul lett, elszédült, de a légikísérők segítségével jobban lett.</p> <p>A busz időben várt a billundi reptéren és zökkenőmentesen megérkeztünk Bederbe.</p> <p>Hazafelé minden rendben zajlott, menetrend szerint megérkeztünk.</p>

ERASMUS+ szakmai beszámoló

Az általános értékelés alatt található számokból csak egyet hagyjon a cellában !



<p>Fogadó intézmény értékelése (kapcsolattartás, információátadás, szakmaiság, stb.) 4</p>	<p>A fogadó intézményben jól éreztük magunkat. Néha utána kellett menni az információknak, a programváltozásról nem mindig tájékoztattak minket időben. Kiváló iskolai és infrastruktúrális rendszer. Együttműködő kollégák. Pandémiás helyzet utáni ébredés okozta rendszerhibák voltak, és kicsit éreztük, hogy az oktatói gárda túlterhelt.</p>
---	--



<p>A program szakmai értékelése (tervezett és megvalósult tevékenységek, új szakmai tudás, új elmélet, a gyakorlat haszna, tanulók visszajelzései, együttműködés a fogadó intézménnyel, oktatás színvonala (tömören, egyszerűen, célratörően), jó példák hasznosítása otthon)</p> <p>4</p>	<p>A tervhez képest a szakmai program változott., de összességében a tanulók gyakorolták az építési feladatokat, és a versenyt értékelve a legjobb páros ajándékot kapott.</p> <p>Az építéshez szükséges eszközök rendszerezett tárolását jó lenne átvenni.</p> <p>A szakmai vezetés magas szinten elkötelezett, intézmény lojális, ugyanakkor együttműködő.</p> <p>A kollégák kiválóan képzettek és együttműködők.</p> <p>Az iskola kiválóan felszerelt. Apróbb eszközhiány tapasztalható (digitális mérőműszerek, specializált vágógépek).</p> <p>Az építési anyagok nagy spektrumban és mennyiségben rendelkezésre állnak. A beton elemek méretpontatlansága versenyszinten nehezen ellensúlyozható.</p> <p>Az oktatás keretrendszere erősen szabályzott, ami fegyelmezett tanulói viselkedést, következetes szabálykövetést, összességében egy folyamatosan javuló rendszerben igen hatékony munkát tesz lehetővé.</p>
---	--



<p>A program kulturális részének értékelése (milyen kulturális tevékenységek valósultak meg – akár felsorolás szerűen is) 5</p>	<p>Aarhus városi séta Üvegkilátó Székesegyház Moosgard Múzeum Szarvaspark látogatás Tengerpart látogatása Viking Múzeum Aarhus Botanikuskert és Trópusi Ház látogatás Randers Tropical Zoo látogatás</p> <p>Jól szervezett komplex programcsomag állt rendelkezésre.</p> <p>Nyitottak voltak az általunk felvetett javaslatokra is.</p> <p>A programokra az utaztatás saját busz bérlete által nagyon kényelmes volt.</p> <p>A tanulók nagyon élvezték a kulturális programok minden elemét.</p> <p>A kulturális programokra is komoly szakmai gárda kísért minket a látható túlterheltségük ellenére.</p>
--	--



Az általános értékelés alatt található számokból csak egyet hagyjon a cellában !

<p>Fenntarthatóság (javaslatok a gyakorlatok színvonalának növelésére, tapasztalatok a képzés fejlesztése érdekében) 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> - az intézmény garndiózus bővítése és az ehhez kapcsolódó külföldi tanulói létszám szuperintenzív növelése jól illeszkedik a KMASZC stratégiához - a program segíti a munkaerőpiachoz igazodást - a program javítja az együttműködési kultúrát - a program megvalósítja a tanárok jelenléte által az élethosszi tanulás keretfeltételeit - a program a Skills versenyzők felkészítésére nem alkalmas, sokkal inkább a széles tanulói réteget célozza
<p>Általános értékelés (megvalósult-e a program célja, elégedettség, jó-gyakorlat, hasznosíthatóság, motiváció, tanulási eredmények értékelése) 4</p>	<p>Minden résztvevő szépen, motiváltan végezte a feladatokat pontosságra, a legjobbra törekedve. Nagyon jó kapcsolat alakult a diákokkal. Az építés precizitására való törekvés jó példa. A program résztvevői motiváltak voltak, pontosságra törekedtek.</p>
<p>Legnagyobb személyes sikerek, eredmények,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - a tanulóink emberileg, fegyelmeztségben, udvariasságban és figyelmességben minden visszajelzés szerint kiválóan szerepeltek - a Skills tehetségprogramos tanulók lenyűgöző teljesítményt nyújtottak - a csapat szakmai felkészültsége folyamatosan fejlődik, jelenlegi szintje a dánok részéről is elismerést váltott ki

ERASMUS+ szakmai beszámoló

Az általános értékelés alatt található számokból csak egyet hagyjon a cellában !



Mennyire érezte magát felkészültnek a **mobilitás előtt** – (Írjon mellé egy 1-5 ig számot – 1 : egyáltalán nem éreztem magam felkészültnek, 5 – nagyon felkészültnek éreztem magam)

a fogadóország kultúrája – 5
a program tematikája - 5
a képzés nyelve – 5
a fogadóország oktatási rendszere – 4
a program témája - 5

Mennyire érzi magát felkészültnek a **mobilitás után** – (Írjon mellé egy 1-5 ig számot – 1 : egyáltalán nem érzem magam felkészültnek, 5 – nagyon felkészültnek érzem magam)

a fogadóország kultúrája – 5
a program tematikája - 5
a képzés nyelve – 5
a fogadóország oktatási rendszere – 5
a program témája - 5