



<b>Gyakorlat országa :</b>	Dánia
<b>Fogadóintézmény/cég neve :</b>	Jordbrugets UddannelsesCenter Århus Green Academy
<b>Város :</b>	Damgårds Allé 5, 8330 Beder
<b>Gyakorlat időtartama (utazással együtt) :</b>	2022. június 2- június 14.
<b>Csoportvezető 1 neve :</b>	Vörös Ildikó
<b>Csoportvezető 2 neve :</b>	Csukáné Bozsok Gabriella
<b>Diákok száma :</b>	17 fő
<p><b>Szállás értékelése</b> (minőség, szobák megközelíthetőség, stb.) 5</p>	<p>Csoportunk az iskola kollégiumában került elhelyezésre 2 illetve 3 ágyas szobákban. A kísérőtanárokat egyágyas szobákban helyezték el. Minden szobához saját zuhanyzós fürdőszoba tartozott. 6 szobához tartozik egy közösségi helyiség, ahol televízió, hűtőszekrény, főzési és sütési lehetőség, illetve az ezekhez szükséges felszerelések találhatóak.</p> <p>A kollégium területén van a menza, ahol svédasztalos rendszerben változatos ételeket szolgáltak fel a napi három étkezés során. Az alapanyagok 30-60%-a ökológiai gazdálkodásból származik és az egészséges étkezés mellett külön figyelmet fordítanak a minél kevesebb hulladék előállítására.</p> <p>Emellett csatlakoztak a limitált mennyiségű hús fogyasztás projekthez, ezzel is védve a környezeti terhelést.</p> <p>A kollégiumot, a hozzá tartozó parkot és a menzát azok teljes területén példás rendezettség és tisztaság jellemzi.</p> <p>A kollégium szabadidős felszereltsége magas színvonalú: a diákok szabadidejének tartalmasságát elkövetéséhez két konyha, billiárdterem, tornaterem és sportfelszerelések, focipálya, csocsó, moziterem, gamer-szoba és egy közösségi terem járul hozzá.</p> <p>A szállás központi elhelyezkedése segíti a tömegközlekedéssel történő utazást: mind a buszmegálló, mind a villamosvonal megállója pár perces sétával elérhető.</p>

Az általános értékelés alatt található számokból csak egyet hagyjon a cellában !

<p><b>Utazás értékelése</b> (utazás minősége, kényelme, esetleges fennakadások, stb.) 5</p>	<p>Az oda- és a visszaút egyaránt a Ryanair Budapest és Billund közötti közvetlen járatával valósult meg. A repülőtér és a kollégium között szerződéses busszal utaztunk. Mindkét járat korai indulása miatt hajnalban kellett kelni a csoportnak, ami főleg az első napokban érezte a hatását.</p>
<p><b>Fogadó intézmény értékelése</b> (kapcsolattartás, információátadás, szakmaiság, stb.) 5</p>	<p>A fogadó intézmény jól szervezett, átlátható, jól körülhatárolt feladatkörökkel. A kapcsolattartás telefonon, emailben, whatsapp-on és személyesen történt. Érzékelhető volt, hogy megfelelő rutinnal rendelkeznek a külföldi csoportok szakmai programjainak szervezése terén. Felkészültségük, oktatóik nyitottsága és türelme magas szintű, vendégszeretetük példás.</p>
<p><b>A program szakmai értékelése</b> (tervezett és megvalósult tevékenységek, új szakmai tudás, új elmélet, a gyakorlat haszna, tanulók visszajelzései, együttműködés a fogadó intézménnyel, oktatás színvonala (tömören, egyszerűen, célratorően), jó példák hasznosítása otthon) 5</p>	<p>A szakmai programok színvonalasak és érdekesek voltak. Úgy tűnt, hogy mivel alsóbb évfolyamos diákokkal voltunk, a tananyagot próbálták az ő szakmai szintjükön magyarázni. A tangazdaság működéséhez szükséges minden szakterületből bemutattak egy részletet: állattenyésztés, állatjólét a gazdaságban megtalálható állatfajoknál, takarmánynövény termesztés és tartósítás, mezőgazdasági gépészet. A diákoknak elméleti ismeretekből leginkább az tetszett, amikor a szakmai alapozás után csoportokban kellett megnézniük a tananyagot, majd tesztel ellenőrizni a tudásukat. A szakmai program sok elméleti alapozást tartalmazott. Diákjaink már alig várták, hogy manuálisan is tevékenykedhessenek a tangazdaságban. A gyakorlati tevékenységek során trópusi állatok etetése, baromfi és kecske etetés, itatás, trágyázás, almolás, tehenészet napi takarítása, ló napi főápolási munkája, vezetése, traktorvezetés, tartósított takarmány bírálat, legelő ellenőrzés, szarvasmarha egészségbírálat szerepelt a programban. A gyakorlat a tanulók, de a tanárok számára is igen intenzív volt, hiszen az oktatás angol nyelven folyt és a gyakorlati tevékenységeket minden esetben elméleti alapozás előzte meg. A résztvevők sok esetben az itthoni tantervben még nem jutottak el az oktatott részekig, így nemcsak a nyelvi akadályokat</p>

## ERASMUS+ szakmai beszámoló

Az általános értékelés alatt található számokból csak egyet hagyjon a cellában !



	<p>kellett leküzdeniük, hanem azt a rengeteg információt is fel kellett dolgozniuk, amik az órákon elhangzottak. A gyakorlati oktatás időbeosztása a következő volt:</p> <p>8.15-9.50 10.10-11.45 12.25-14.00 14.20-15.50</p> <p>A gyakorlatot a tanulók és a kísérőtanárok egybehangzón hasznosnak, új szakmai tudás elsajátítására, jó gyakorlatok megismerésére kiválóan alkalmasnak értékelték. Összességében egy nagyon tartalmas és érdekes gyakorlati programot állítottak össze számunkra, melyet magas színvonalon sikerült kivitelezni is.</p>
--	--



Az általános értékelés alatt található számokból csak egyet hagyjon a cellában !

<p><b>A program kulturális részének értékelése</b> (milyen kulturális tevékenységek valósultak meg – akár felsorolás szerűen is)</p> <p>5</p>	<p>A program kulturális tevékenységeit a kísérőtanárok szervezték. A két hétvége során a következőket valósítottuk meg:</p> <p>1. hétvége Városnézés Aarhusban:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ARoS Modern Művészeti Múzeum - szivárványfolyosó és a múzeum kiállításai (Berl-Berl, Vertigo, Far from home, Human nature, stb.)</li> <li>- Miasszonyunk templom</li> <li>- városközpont</li> <li>- Városháza és parkja, Well of pigs</li> <li>- kikötő</li> <li>- Mollestien (18. századi utca)</li> </ul> <p>Kirándulás a tengerpartra (Unicorn strand, Mariendal strand)</p> <p>2. hétvége Városnézés Aarhusban:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Den Gamle By (Óváros)</li> <li>- Botanikus kert</li> <li>- Infinity Bridge</li> <li>- Vadaspark</li> </ul> <p>A város szabad felfedezése, Bruun's Galleri</p> <p>A belépődíjas látnivalók (ARoS, Den Gamle By) csoportként regisztrálva ingyenes belépést tesznek lehetővé.</p>
<p><b>Fenntarthatóság</b> (javaslatok a gyakorlatok színvonalának növelésére, tapasztalatok a képzés fejlesztése érdekében)</p> <p>5</p>	<p>Korábban ilyen jellegű gyakorlatra nem vittünk csoportot, így némiképp meglepő volt, hogy minden nap több tantermi foglalkozás is a gyakorlat részét képezte. Az oktatók rendkívül felkészültek voltak, angol nyelven többnyire jól érthetően alapozták meg elméleti oktatással a gyakorlati tevékenységeket. Az idő előrehaladtával a tanulók egyre ügyesebben tudták követni az órákat, illetve vettek részt azokban, a gyakorlati tevékenységeket különösen élvezték. Minden nap elejére angol óra volt betervezve annak érdekében, hogy szókincsfejlesztés keretében ráhangolódjunk az aznapi témára. Ezek a foglalkozások végül sajnos nem valósultak meg, pedig nagyon hasznos lett volna a tanulók számára és a gyakorlat színvonalát is emelték volna.</p> <p>Fejlesztési javaslatok:</p>

Az általános értékelés alatt található számokból csak egyet hagyjon a cellában !

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- szókinccsépítő foglalkozás tényleges megtartása, vagy beépítése az itthoni felkészülési folyamatba,</li> <li>- több gyakorlati, munkáltató tevékenység.</li> </ul> <p>A tanulók kiválasztása során nagyobb hangsúlyt kell helyezni az angol nyelv ismeretére, hogy a tanulók nehézség nélkül vehessenek részt a foglalkozásokon.</p>
<p><b>Általános értékelés</b> (megvalósult-e a program célja, elégedettség, jó-gyakorlat, hasznosíthatóság, motiváció, tanulási eredmények értékelése) 5</p>	<p>A program minden tekintetben megvalósult, a tanulók és a kísérőtanárok is számos új készséggel gazdagodtak. A rendkívül gondosan összeállított szakmai programnak köszönhetően a tanulók szakmai tudása jelentősen bővült, idegen nyelvi készségeik fejlődtek, szakmai motiváltságuk erősödött.</p> <p>Megismerték a dán szokásokat, betekintést nyertek kultúrájukba, nyitottabbá és elfogadóbbá váltak a saját kultúráinktól eltérők iránt.</p> <p>Oktatási módszerek terén volt lehetőségük találkozni új foglalkoztatási formákkal, melyek segítségével 21. századi tanulói kompetenciáik fejlődtek.</p>
<p><b>Legnagyobb személyes sikerek, eredmények,</b></p>	<p>Az intenzív szakmai program mellett a csoport nagy létszáma (a lovászokkal együtt) erősen igénybe vette a kísérőtanárok kapacitásait. Kisebb történésektől eltekintve (megfázás, térd sérülés, biciklijavítás, stb.) erőfeszítéseink eredményeképpen a csoport probléma- és konfliktusmentes kinttartózkodást valósíthatott meg.</p> <p>Angol nyelvi készségeink, szakmai szókinccsünk jelentősen bővült.</p> <p>A fogadó intézmény munkatársaival, a gyakorlatunkat segítőkkel rendkívül jó kapcsolatot sikerült kialakítanunk.</p>

**Mennyire érezte magát felkészültnek a *mobilitás előtt* – (Írjon mellé egy 1-5 ig számot – 1 : egyáltalán nem éreztem magam felkészültnek, 5 – nagyon felkészültnek éreztem magam)**

## ERASMUS+ szakmai beszámoló

Az általános értékelés alatt található számokból csak egyet hagyjon a cellában !



a program tematikája - 4

a képzés nyelve – 5

a fogadóország oktatási rendszere – 4

a program témája - 3

***Mennyire érzi magát felkészültnek a **mobilitás után** – (Írjon mellé egy 1-5 ig számot – 1 : egyáltalán nem érzem magam felkészültnek, 5 – nagyon felkészültnek érzem magam)***

a fogadóország kultúrája – 5

a program tematikája - 5

a képzés nyelve – 5

a fogadóország oktatási rendszere – 5

a program témája - 5