



Útmutató a munkanapló elkészítéséhez

A külföldi szakmai gyakorlaton résztvevő tanuló kötelezően munkanaplót vezet a kint töltött időszak alatt. A munkanaplót a mellékelt minta és az alábbi útmutató szerint, hagyományos formában vezeti.

Az első oldalon kitölti a kért adatokat.

A második oldalon bemutatja a gyakorlati helyet: Hol található, milyen tevékenységekkel foglalkozik, mennyi a dolgozók száma, milyen munkaterületei vannak, milyen a felszereltsége? A bemutatást egy fényképpel zárja, mely a gyakorlati helyről készül (pl. az épület homlokzati része).

A következő oldalakon tevékenységét hetenkénti bontásban írja le a következők szerint:

- A szakmai gyakorlat ideje alatt: Az egyes napokon végzett munka leírása, az elsajátított új ismeretek bemutatása
- A szabadidő ideje alatt: Kulturális tevékenységek bemutatása, új ismeretek a fogadó ország kultúrájáról
- A hetenkénti beírás terjedelme minimum egy A/4-es oldal (12-es betűméret).
- Hetenkénti bontásban a megadott kérdésekre válaszolni - minimum egy A/4-es oldal (12-es betűméret).

Az utolsó oldalon egy összefoglaló résszel zárul a napló, benne leírva a legfontosabb (szakmai, személyes, kulturális) tapasztalatokat.

A munkanapló végét keltezéssel és aláírással kell ellátni.



Munkanapló

Környezetvédelmi szakmai gyakorlat 2022.03.19-04.02.

Tanuló neve: Somogyi Nikolett

Osztálya: 12./ÉK

Tanult szakmája: Környezetvédelem

Gyakorlati hely neve, címe: Green Academy Aarhus (Jordbrugets Uddannelsescenter Århus)
Beder Campus
Damgaards Allé 5
DK-8330 Beder

Gyakorlatot irányító személy neve, beosztása:



A gyakorlati hely bemutatása

A gyakorlati helyünk a középiskola területén helyezkedik el. Az épületek mellett üvegházakat állítottak, amelyben kertésznek tanuló diákok gyakorolhatnak. 2 nagy épület van a földméréssel és parképítéssel foglalkozó diákok számára is. Az épületeket számos növény: fák, bokrok, virágok veszik körbe. A telek területén még egy kis tó is megtalálható. Mi a főépületben tartjuk az óráinkat. A tantermek nagyon felszereltek, az oktatásunkhoz szükséges minden tanszer, bűtor és eszköz megtalálható bennük. Egy rendes tanteremben, illetve egy laboros teremben foglalhatjuk el a helyünket a tanórák során. Az épület mellett helyezkedik el a kántin, ahol napi háromszoros ételmez ellátásban részesülhetünk. Ezzel szemben található a kollégiumi szállásunk, ami 300 gyerek befogadására alkalmas és kellően modern és felszerelt. A szállásunk mellett egy központi épület helyezkedik el, ahol van egy ebédlő, amit hétfévente használhatunk. Ezen kívül megtalálható benne: számítógépes szoba, mozi szoba, edzőterem, billiárd szoba, röplabda terem, ping pong, mosószoba, tea szoba és egy bár is.





1-hét

A végzett munka leírása, az elsajátított új ismeretek bemutatása:

1.nap.-hétfő

Először is a tanárunk, Peter bemutatkozást tartott nekünk, körbevezetett minket az iskola területén, elmagyarázta nekünk, hogy Dániában milyen újrahasznosítási technológiák vannak ma már. Ilyen volt például, hogy az építkezési törmeléket porrá zúzzák és újrahasznosítják. Mivel csak angol nyelven beszélt velünk, így ez remek lehetőségként szolgált számunkra az idegennyelv anyanyelvi szinten történő beszédének a megértésére és önmagunk megértésére, egy másik kultúrából származó személlyel szemben. Feladatként angolul össze kellett foglalnunk pontokba szedve, hogy mit várunk a szakmai gyakorlattól, milyen ismeretek megszerzését és elsajátítását. Ezután pedig azt is, hogy a szakmánkon keresztül milyen dolgokat szeretnénk elérni az életünkben. Ezt követően pedig csapatépítő foglalkozás és közös játékok voltak a többi Erasmus+ programban részt vevő diákkal.

2.nap.-kedd

A nap folyamán először a Portlandmosen területére látogattunk el, ahol egy kilátóba felmászva megcsodálhattuk Dánia legnagyobb természetvédelmi területének kilátását. A mocsaras, nádas területen még hattyúkat is láttunk megpihenni. A második helyszín Skorpingban volt, ahol egy csodás tó partján álltunk meg és egy turista helyre bukkanva sétálhattunk az erdőben, ahol kicsi madárházhoz hasonló fából készült fülkét hoztak létre az oda látogatók számára, ahol megpihenhetnek. Az utolsó látogatásunk a Rebild Bakker Nemzeti Park volt. A dombos tájon kecskéket tartanak, de állatviláguk rajtuk kívül is gazdag. A gyönyörű hegyes-völgyes kilátást a cserjék, távolban meghúzódó fenyvesek tették teljessé.

3.nap.-szerda

A napot a Randers Regnskov Tropical Zoo nevű biodóm állatkertben indítottuk. Itt számos ritka hal fajtát láthattunk, madarakat, denevéreket, kígyókat testközelből, hiénát, majmokat, vidrát, jaguárt és sok más a természetben ritkán előforduló állatfajt is. Ezután busszal Aarhusba mentünk, ahol megcsodálhattuk a dán királynő nyári rezidenciáját és annak kertjét, hatalmas birtokát. Később lementünk a tengerpartra is, ahol a tenger vízparti élővilágát tanulmányozhattuk.

4.nap.-csütörtök

Részt vettünk az első tanítási óráinkon. Azt követően, hogy rövid bemutatkozást követve megismerhettük a tanárnőket, angol órát tartottunk. Ezt felváltotta később az innovációs óra, ahol feladatként csoportokba rendeződve a mai globális problémákat érintő projektek kaptunk, aminek közös elkészítésére és bemutatására jövő heti határidőt is kaptunk. A csapatom témája a szegénység és éhínség, az óra további részében ezt a témát próbáltuk végigjárni és lehetséges megoldásokat keresni rá.

5.nap.-péntek

Csappatársaimmal összedugva a fejünket folytattuk a projektünk kivitelezésének megbeszélését. Az angol óra keretein belül pedig egy játékot játszottunk, melynek célja az volt, hogy a már felosztott csapatok közül ki találja meg leggyorsabban az iskola területén rejtőző, listára vitt tárgyakat, növényeket.



1-hét

Kulturális tevékenységek bemutatása, új ismeretek a fogadó ország kultúrájáról:

A hétvége folyamán elsétáltunk a tengerpartra. Az út során nagyon sok szép házat láttunk. A dán építészetre jellemző, hogy sokkal letisztultabb, egyszerűbb és mondhatni minimalista. Az összkép nagyon megnyugtató, békés hatást kelt. Meglepve tapasztaltam, hogy a helyiek őzek tartásával is foglalkoznak. Az emberek nyitottak, barátságosak, türelmesek a külföldiekkel szemben. Nagyon udvariasak, segítőkészek és jókedélyűek. Külön tetszik, hogy köszönésnél mindenki előítélet nélkül, barátságosan, mosolyogva köszön vissza. Nincs az a stressz és rohanás, ami a városi társadalmakat jellemzi. Azt tapasztaltam, hogy minden felnőtt szorgalmasan, becsülettel végzi a munkáját henyélés helyett. Rengeteg telepített fától tiszta a levegő. Látszólag a magasabb életszínvonal jellemzőbb. A dánok nagyon egészségesen étkeznek, kevesebb húst esznek, több zöldséget, ami meg is látszik rajtuk, ami abban nyilvánul meg, hogy a valós korukhoz képest feltűnően fiatalosabbnak látszódnak. A pazarlás ellen is próbálnak fellépni, nem halmoznak fel felesleges dolgokat a háztartásaikban sem. Minél környezetkímélőbb életmódot folytatnak, legtöbb esetben mellőzik a műanyag alapú csomagolást a boltokban, illetve próbálnak újrahasznosított, vagy újrahasznosítható anyagú csomagolásokkal foglalkozni.



1-hét – válaszolj a kérdésekre:

A héten ez tetszett a legjobban (oktatás):

Nemzeti Parkok élővilágának megfigyelése.

A héten ez tetszett a legjobban (szabadidő):

Tengerparti séta.

Ezeket az új angol szavakat tanultam (angol szó + magyar jelentése) – minimum 20 db

sunstainability	fenntarthatóság
recycling	újrahasznosítás
reuse	újrafelhasználás
separate collection	szelektív gyűjtés
composting	komposztálás
spoilage/junk	hulladék
harmful substances	káros anyagok
degradation	lebomlás
landscape protection	tájvédelem
shrub	cserje
artificials	műtrágya
plant protection products	növényvédő szerek
livestock	haszonállat
bio-economy	biogazdaság
methane production	metán termelődés
mineral treasures	ásványi kincsek
biodiversity	biodiverzitás
responsible for livestock production	felelős állattartás
water pollution	vízszennyezés
tilth	földművelés



A héten tanultakról írvázlatot angolul !!!

Over the past week I have been able to visit many beautiful places. I got to know the everyday life, mentality and habits of the Danish people. I have seen many plants and animals. Our teacher presented many new options for recycling. I heard about new environmental technologies. I am involved in preparing a project, which affects the global problems of our land and we are looking for solutions.

I was able to practice my understanding and use of the English language.



2-hét

A végzett munka leírása, az elsajátított új ismeretek bemutatása:

1. nap- hétfő

Az oktatónk a drónokról tartott előadást számunkra. Elmondta, hogy a diákjaival összeraktak egy drónt. Azt is megtudhattuk, hogyan tudnánk mi összeszerelni egyet, mik a jogi szabályai a reptetésének és hogyan, illetve mikre használhatnánk.

Délután az iskola drónját is megreptethettük és megtapasztalhattuk, hogy a gyakorlatban hogyan működik. Akinek volt elég bátorsága még meg is próbálhatta az irányítását. Szeles időjárási viszonyok ellenére a drón jól teljesített.

2.nap- kedd

A tanárunk betegsége miatt a helyettesítő tanárunk bevezető játékkal indított, majd angol oktatást folyt. Megnéztünk egy ppt előadást, majd beszélgettünk a tanárnővel.

Azt a feladatot kaptuk, hogy fényképezzünk le 5 dolgot az iskola területéről, amivel az iskola hozzájárul a környezet védelméhez. A mi csapatunk az elektromos autójukat, a szelektív kukáikat, az ételgyűjtőjüket, a bogár házukat és a napelemeiket fényképezte le.

Ezután csapatokban dolgoztunk a projektjeinken.

Délután ellátogattunk a közeli lovardába, Vilhelmsborgba, ahol a vezetője körbevezetett minket. Megtudtuk, hogy a lovarda legtöbb állatát csak őrzik ott és kevés lovat tréningeznek. Tartanak versenyeket is a sportágban. a versenypálya nagysága ámulatba ejtett, miket.

3.nap- szerda

Délelőtt az iskola farmjára vittek minket. Egy ott oktató hölgy előadást tartott nekünk a biodiverzitásról és a fontosságáról. Ezzel végezve körbevezettek minket a farm területén. Először a teheneiket vehettük szemügyre. Megtudhattuk, hogy a teheneik fejenként 10-05 liter tejet adnak és gépi fejést alkalmaznak rajtuk. Ezután megnézhattuk a tópusi állataik házat, ahol majmok, kígyók, békák, afrikai óriáscsigák, pókok, teknősök, hörcsög és egy kis szobában még egerek és patkányok is voltak. Kérve kecskékkal találtuk szembe magunkat, amit egy baromfi udvar követett csirkékkel és egy pulykával. Ezekon kívül még lovakat is láthattunk.

Délután elmentünk a botanikus kertbe, ahol számos növényfajt ismerhettünk meg testközelből a világ különböző pontjairól, sőt még pillangók is uralták az egyik épületet. Ezután az ARos Aarhus Art Museum szivárvány színeiben pompázó panorámás üvegből készült épületét járhattuk körbe. Végül felmentünk egy nagyobb pláza tetejére, ahol a város látképet csodálhattuk. A Svend A. Larsen boltban történő szuvenir vásárlás sem maradhatott el.

4.nap-csütörtök

A tanárunk visszatérével angol órát tartottunk nap elején. A feladat az volt, hogy 5 szóval írjunk le fogalmakat, amik a kapott nyomtatott lapon szerepeltek. A projektfeladatunk befejezésén dolgoztunk. Majd az ebédszünet után bemutattuk azt a tanárnőnek és az iskola társainknak.

5.nap-péntek



Délelőtt a kinti tanáraink tartottak értékelést az elmúlt 2 hetünkről, illetve nekünk is értékelni kellett a velük való közös munkát és az iskolát. A búcsút közös ebéddel zártuk. Ezt követően megkezdtek a bepakolást és felkészülést a hazaútra.



2-hét

Kulturális tevékenységek bemutatása, új ismeretek a fogadó ország kultúrájáról:

A 2. héten főként az emberek állattartási szokásaiba nyerhettünk betekintést. A kinti emberek nagyon törekednek a fenntartható bió gazdálkodás és állattartás elérésére. Kevesebb húst esznek, mint a mi nemzetünk, viszont egészségesebb életmóddal kiegyenlíteni. A belvárosban az emberek viselkedése és tempója is sokkal visszafogottabb volt. A múzeumlátogatásnál elámultunk rajta, mennyire tehetségesek és kreatívak a dán művészek. A szivárvány színeiben tündöklő panorámafolyosón sétálva nem csak a színek árnyalatai kápráztattak el bennünket, hanem a városra nyúló kilátás is. Az építészetük is még mindig magával ragadott a városnéző körút során, hol visszafogottabb téglapépületekkel találhattuk szembe magunkat, hol pedig színekben pompázó házak tárultak elénk. A botanikus kertben történő látogatás is bizonyította, mennyire sokszínű a természet a különböző éghajlatokat érintő területeken. Az étkezések mindig táplálóak és egészségesegek voltak, inkább energiát biztosítottak, mint telítettséget.



2-hét – válaszolj a kérdésekre:

A héten ez tetszett a legjobban (oktatás):

Drónnal történő oktatás.

A héten ez tetszett a legjobban (szabadidő):

Aarhusban való városnézés.

Ezeket az új angol szavakat tanultam (angol szó + magyar jelentése) – minimum 20 db

corn snake	gabona sikló
ecosystem	ökoszisztéma
gap	különbség
solar system	naprendszer
irrigation	öntözés
biomass	biomassza
resilient	rugalmas
balance	egyensúly
inviduals	magánszemély
contributes	hozzájárul
starvation	éhezés
global problem	globális probléma
greenhouse effect	üvegházhatás
carbon dioxide emission	szén dioxid kibocsátás
harmful	káros
sewage	szennyvíz
rain-water	esővíz
effect	hatása
solution	megoldás
consequence	következmény



A héten tanultakról írvázlatot angolul !!!

We learned a lot about biodiversity this week. The teacher gave us one of the lectures and exercises on the use of drones. We also visited many beautiful places in Aarhus, the botanical garden and the art museum. We also visited a riding school and an animal farm. We also presented our completed project task on solutions to global problems.



Összefoglalás:

Ebben a 2 hétben sok jelentős dolgot tapasztalhattam és tanulhattam meg a szakmámmal kapcsolatban nemzetközi szinten is. Hálás vagyok a lehetőségért, hogy volt alkalmam megismerni a dán kultúrát és életvitelt. Az elsajátított ismereteket megpróbálom a legjobb tudomásom szerint kamatoztatni a későbbiekben. Tanulhattunk növényekről, állatokról, drónokról, globális problémákról illetve azok megoldásairól. Emellett az idegen nyelv fejlesztésének gyakorlatban történő módja mellett sem mehetünk el szó nélkül. Mind a közéletben, mind pedig a szakmai órákon hallott és értett angol kifejezések jelentős módon a hasznunkra válhatnak. Összegzésül ez a gyakorlat nagyban segített rávezetni minket, mennyire sok lehetőség rejlik a szakmánkban a nemzetközi munkaerő piacon is és mennyi mindent tehetünk a fenntarthatóságért a jövőnk és életminőségünk érdekében.