



Erasmus+



TEMPUS
TEMPUS PUBLIC FOUNDATION KÖZALAPÍTVÁNY

ERASMUS+ KA1 MOBILITÁSI PROJEKTEK – EGYÉNI BESZÁMOLÓ – 2019-1-HU01-KA101-060286

A résztvevő adatai

Név	Molnár Edit
Beosztás	oktató
Intézmény	KMASZC Bercsényi Miklós Élelmiszeripari-Környezetvédelmi Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium

A mobilitás adatai

Mobilitás típusa (nem helyes törlendő)	<ul style="list-style-type: none">szakmai továbbképzés
Továbbképzés címe (amennyiben releváns)	Structured Course: "Structured Educational Visit to Schools/Institutes & Training Seminars" in ICELAND
Fogadó intézmény neve	English Matters, S.L.
Fogadó intézmény típusa (nem helyes törlendő)	<ul style="list-style-type: none">továbbképző intézmény
Fogadó ország	Izland
Munkanyelv	angol
Mobilitás időtartama (munkanapok száma)	7 nap



Tanulási eredmények

<p>Az elvárt tanulási eredmények meghatározása a mobilitás tervezési szakaszában (pályázat)</p> <p>(A tanulási folyamat elvárt eredményét írja le, cselekvést jelentő igéket használ, specifikus, konkrét, világos, egyértelmű és mérhető.)</p>	<p>A tanulási eredmények értékelése a mobilitás után</p> <p>(Az elvárt tanulási eredmények teljesülésének „vizsgálata”, a személyes fejlődés nyomon követése, bizonyítékok a kompetenciafejlődésre.)</p>	<p>Hogyan alkalmazhatóak a mobilitás során megszerzett tanulási eredmények a saját munkámban, illetve a küldő intézmény gyakorlatában?</p> <p>(A terjesztésre vonatkozó tervek.)</p>
<p>Pedagógiai módszertani kompetenciák</p> <ul style="list-style-type: none"> - projekt módszer alkalmazása a szakmai képzsében - módszertani fejlődés - hátrányos helyzetű tanulók felzárkóztatása, reintegrálása - tanulói portfólió értékelés alkalmazása - tanulói önértékelési rendszer alkalmazása - etnikai, vallási eltérésekből adódó konfliktusok kezelése <p>Szakmai kompetenciák</p>	<ul style="list-style-type: none"> - a tanulmányút során fejlődött a kommunikációs, kooperatív kompetenciám, hiszen sok résztvevővel tudtam kapcsolatot kialakítani - a látott jó gyakorlatok alapján inspirációt szereztem, hogy saját intézményemben is megvalósítsak projekteket, illetve gyakorlati példákat láttam projektek megvalósítására - jó gyakorlati példákat láttam a tanulói portfólió alkalmazására, valamint a tanulói önértékelésre - jó példákat láttam és szeretnék is átvenni a hátrányos helyzetű tanulók felzárkóztatására vonatkozólag 	<ul style="list-style-type: none"> - a tantestületnek megtartott információ átadás, tudásmegosztás, disszemináció - nemzetközi projektekből való részvétel, elsősorban a tanulmányúton részt vett országok képviselőivel - a diákok számára disszemináció - a diákok számára nemzetközi tanulmányi lehetőségek kialakítása - saját projektek megvalósítása a látott példák alapján, a saját oktatási intézményben - az oktatási intézmények jó gyakorlati példáinak átjuttatása saját intézményem gyakorlatába



Erasmus+

<ul style="list-style-type: none">• szakmai ismeretek általános bővítése, látókör szélesítés (tanulók esetében is alkalmazott ismeretanyagokból)• szakmai nyelvtudás bővítése, fejlesztése• technológiai innovációk megismerése, hatékony hazai alkalmazása <p>Általános, személyes és szociális kompetenciák</p> <ul style="list-style-type: none">- együttműködési képesség- idegennyelvi kompetenciák és szakmai kifejezőmódok fejlesztése- önálló munkaszervezés fejlesztése- interkulturális készségek fejlesztése	<p>-az iskolalátogatások és a szakértői előadások alkalmával szakmai ismereteim bővültek, a tanulókkal való beszélgetések alkalmával információkat szereztem az célszág oktatási rendszeréről tanuló szempontról is.</p> <ul style="list-style-type: none">-bővült szakmai szóincsem, és idegen nyelvű kommunikációm folyékonyabbá vált-a célszágban alkalmazott technológiai innovációkról sok információt szerezhettem, és hazánkban történő alkalmazásának módjait kutatom-fejldött kooperációs és kommunikatív kompetenciám, valamint interkulturális készségeim-munkaszervezésem önállóbbá vált	
--	---	--

További információ: [Az iskola és a világ TKA, 2016.](#)



Erasmus+



A résztvevő feladatai a mobilitás előtt

Kérjük, röviden mutassa be, hogyan készült fel a mobilitásra.

- információ gyűjtése Izland földrajzi, kulturális, oktatáspolitikai adottságairól
- az előre megadott szakmai szókincs és a skill agenda tanulmányozása
- kérdések megfogalmazása előre, a tanfolyam előtt
- program megismerése

Dátum: 2021.10.24.

részvevő aláírása