



Erasmus+



ERASMUS+ KA1 MOBILITÁSI PROJEKTEK – EGYÉNI BESZÁMOLÓ – 2019-1-HU01-KA101-060286

A résztvevő adatai

| | |
|-----------|--|
| Név | Schwartz Marianna |
| Beosztás | oktató |
| Intézmény | Közép-magyarországi Agrárszakképzési Centrum Táncsics Mihály Mezőgazdasági Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium |

A mobilitás adatai

| | |
|--|--|
| Mobilitás típusa (nem helyes törlendő) | <ul style="list-style-type: none">• szakmai továbbképzés |
| Továbbképzés címe (amennyiben releváns) | Structured Course: “Structured Educational Visit to Schools/Institutes & Training Seminars” in ICELAND |
| Fogadó intézmény neve | English Matters, S.L. |
| Fogadó intézmény típusa (nem helyes törlendő) | <ul style="list-style-type: none">• továbbképző intézmény |
| Fogadó ország | Izland |
| Munkanyelv | angol |
| Mobilitás időtartama (munkanapok száma) | 7 nap |



Erasmus+

Tanulási eredmények

| | | |
|---|---|---|
| <p>Az elvárt tanulási eredmények meghatározása a mobilitás tervezési szakaszában (pályázat)</p> <p>(A tanulási folyamat elvárt eredményét írja le, cselekvést jelentő igéket használ, specifikus, konkrét, világos, egyértelmű és mérhető.)</p> | <p>A tanulási eredmények értékelése a mobilitás után</p> <p>(Az elvárt tanulási eredmények teljesülésének „vizsgálata”, a személyes fejlődés nyomon követése, bizonyítékok a kompetenciafejlődésre.)</p> | <p>Hogyan alkalmazhatóak a mobilitás során megszerzett tanulási eredmények a saját munkámban, illetve a küldő intézmény gyakorlatában?</p> <p>(A terjesztésre vonatkozó tervek.)</p> |
| <p><u>Pedagógiai módszertani kompetenciák</u></p> <p>1 Alaposan megfigyelem a projektmódszer alkalmazását a szakmai képzésben.</p> <p>2 Módszertani fejlődésemet is segíti az, hogy megtalálom a választ arra a kérdésre, hogy miért sikeresek a szakmai felkészítések Izlandon.</p> <p>3 Megismerem, hogy milyen intézkedések segítik a hátrányos helyzetű tanulók felzárkóztatását, reintegrálását.</p> | <p>1 A meglátogatott iskolákban a diákok a szakmai tárgyakat is projektmódszerrel sajátítják el. Pl. Grafikai tervezés órájukon étlaphoz gyűjtöttek adatokat, hogy megtervezzék a saját éttermüket a laptopjukon.</p> <p>2 A projektmódszeren kívül a számítógép mindennapos használata, a szakmák jól felszerelt műhelyekben való gyakorlása, és a célorientált szakmaválasztás teszi lehetővé, hogy az iskola elvégzése után a több hónapos gyakorlaton megfeleljenek a diákok. Az iskolákkal szerződést kötő cégeknek is érdekük az iskolafejlesztés.</p> <p>3 A különböző problémáktól szenvedő tanulókat külön csoportokban zárkóztatják fel, miközben lehetőséget adnak nekik, hogy más osztályok óráin is részt vehessenek. Ha valaki nem teljesíti a követelményeket, lehetőséget kap arra, hogy tovább haladjon a többi tantárgyból.</p> | <p>1 A mobilitás során megfigyelt projektmódszert ismertetem kollégáimmal, s egyre több angolórán kezdtem el alkalmazni.</p> <p>2 A jövőt szem előtt tartva ismertetem mindezt a kollégáimmal, majd választ keresünk arra, hogy hogyan lehetünk még sikeresebbek a szakmai képzésben.</p> |
| | | <p>Ezt csak smertetni tudom, mert a jogszabályaink nem teszik lehetővé ennek megvalósítását.</p> |



Erasmus+



| | | |
|---|--|---|
| <p>4 Megfigyelem, hogy hogyan foglalkoznak a felmerülő konfliktusokkal Izlandon.</p> <p>5 Megérdeklődöm, hogy hogyan értékelik a tanulókat.</p> <p>Szakmai kompetenciák</p> <p>1 Szélesítem a szakmai látókörömet.</p> <p>2 Továbbfejleszttem szakmai nyelvtudásom.</p> <p>3 Sikeres felhasználóvá fejleszttem a technológiai ismereteimet.</p> <p>Általános, személyes és szociális kompetenciák</p> <p>1 Csapatjátékosként minél több résztvevővel együttműködöm.</p> | <p>4 Külön órát szánnak arra, hogy elkerüljék a konfliktusokat, mivel a társadalmuk nyitott a másság kezelésére.</p> <p>5 A félév előtt szakmai anyagból vizsgáznak. A 10 jegyű osztályzást gyakrabban használják, mint a betűvel történőt. Ha valaki egy adott tárgyból 5 alatt teljesít, csak azt a tantárgyi tudást kell fejleszteni, a többiből tovább léphet.</p> <p>1 Megtapasztaltam, hogy el lehet jutni oda, hogy mind a tanárnak, mind a diáknak fontos legyen a tanulás.</p> <p>2 Más országok tanáraival való beszélgetés során gyakorlással fejlesztettem tovább angol módszertani tudásomat.</p> <p>3 A mobiltelefonos ismereteimet fejlesztettem. Eddig csak 1-2 képet készítettem, de most majdnem százat. Először nem voltam sikeres. Google Drive megosztásra is megtanultam a képeket átrakni.</p> <p>1 Több szituációban tudtam együttműködni a többi résztvevővel. Legfontosabbnak az izlandi utolsó prezentáció elkészítést tartom ezek közül.</p> | <p>4 Az ismertetés után javasolom kollégáimnak, hogy továbbra is próbáljuk a konfliktusokat beszélgetésekkel megelőzni.</p> <p>5 Mivel nálunk kötött az osztályzás, s a felsőbb évfolyamra lépés, a projektek értékelését tudnánk átvenni.</p> <p>1 Bátorítást adok kollégáimnak, hogy mi is el fogunk jutni oda, hogy nemcsak néhány diáknak fontos a tudás megszerzése.</p> <p>2 Felhívom kollégáim figyelmét, hogy a szakmai nyelvtudásukat is tovább tudják fejleszteni az Erasmus+ továbbképzéseken.</p> <p>3 A prezentációmban bemutatam a legsikeresebb és legkifejezőbb képeimet.</p> <p>1 Beszélék munkatársaimnak arról, hogy hogyan tudott 116 ember együttműködni, s miért fontos az együttműködés.</p> |
|---|--|---|



Erasmus+



TEMPUS
KÖZALAPÍTVÁNY

| | | |
|--|---|--|
| <p>2 Az idegennyelvi kompetenciáimat nemzetközi környezetben fejleszttem tovább.</p> <p>3 A munkámat, ha nem csapatjátékról van szó, még önállóbban szervezem meg.</p> <p>4 A nemzetközi környezetben az interkulturális készségeimet magasabb szintre emelem.</p> | <p>2 Különböző nyelvi készséggel rendelkező emberrel találkoztam az út során, s a szintekhez igazodva megértettem magam.</p> <p>3 Az út során szerzett információkat a beszámolók és értékelések során önállóan összegezem.</p> <p>4 Az interkulturális készségek sokszor együtt járnak az idegennyelvi kompetenciákkal. Mind a kettőt gyakorlással fejlesztettem. Izlandon kívül 19 ország tanárai vettek részt a tanfolyamon.</p> | <p>2 Hangsúlyozom kollégáimnak, hogy bátran beszéljenek idegen környezetben, mert a megértés és a megértetés a fontos a kommunikációban.</p> <p>3 A tapasztalatok nyilvánvalóvá válnak az önálló visszatekintés után, amit a beszámolóimban és az értékeléseknél magam valósítok meg.</p> <p>4 Felhívom a figyelmet arra, hogy más népek szokásainak ismerete fontos akkor is, ha angolul kommunikálunk.</p> |
|--|---|--|

További információ: [Az iskola és a világ](#) TKA, 2016.



Erasmus+



A továbbképzés programja / szakmai látogatás (job shadowing) munkaterve

Sunday 10/10/2021

15:30-20:00

Registration

Fundamentals: principles, structure, framework

European Dimension

Tools for reflection on learning & Professional Development

Geography: Iceland and the Icelanders

Monday 11/10/2021

09:00-12:30 Education System in Iceland.

Approach to field learning project "Contexts4Content" methodology

Afternoon: Autonomous work on learning portfolio

Tuesday 12/10/2021

08:30-12:30/13:00 Educational encounter with school I: educational organization and management of learning

14:30-16.30 Field learning project "Contexts4Content": - The making of the Icelandic nation and its history: Thjóðminjasafn Íslands (National Museum)

Wednesday 13/10/2021

08:30-11.00 History and society in Iceland

Icelandic literature and culture. Sagas

11:30-18:30 Field learning project "Contexts4Content": The Golden Circle: Þingvellir, Geysir, Gullfoss

Thursday 14/10/2021

08:30-12:30/13:00 Educational encounter with school I: educational organization and management of learning

Afternoon: Autonomous work on Learning Portfolio

Friday 15/10/2021

08:30-18:00 Day Field learning project "Contexts4Content": Iceland' South coast: Reynisfjara, Skógafoss

Waterfall, Sólheimasandur Glacier

Saturday 16/10/2021

08:00-12:00

Presentation of participants' learning portfolios

Final reflection on learning acquired

European Dimension. Reflection about Dissemination Strategies

Evaluation of the programme

Note: This programme may be subject to amendment in response to unforeseen or changing circumstances that are out of the reasonable control of the receiving organisation. The course will be adapted to Covid-19 regulations in schools at every stage. In this respect special training sessions with representatives of schools will be offered in case schools will not be able to receive visitors at the last minute due to Covid-19 circumstances.



Erasmus+



A résztvevő feladatai a mobilitás előtt

Kérjük, röviden mutassa be, hogyan készült fel a mobilitásra.

A Közép-magyarországi Agrárszakképzési Centrum kiutazó csoportjának tagjaként a felkészülésem a hivatalos iratok kitöltéséből és beszerzéséből, a Covid-19 teszteken való részvételből és az útra való szakmai anyag kereséséből és feldolgozásából állt. Ez utóbbi során cikkeket és útikönyveket olvastam, valamint filmet néztem. Mivel jó nyelvi tudással rendelkezem, amelyet naponta fejlesztek, külön nyelvtanulást nem készültem az útra.

Nagyon örültem, hogy idén részt tudtam venni a képzésben. Mivel 2019-ben nyertem a pályázaton, többször készültem fel rá és győztem le a Covid-19 okozta feszültségeket. Projekt koordinátorunk viszont már kétszer nagyon jól megszervezte a kiutazásunkat, a szállásunkat és a hazaérkezésünket.

Dátum: Vác, 2021. október 27.

Schwartz Marianna

Schwartz Marianna
résztvevő aláírása