

ERASMUS+ KA1 MOBILITÁSI PROJEKTEK – EGYÉNI BESZÁMOLÓ – 2019**A résztvevő adatai**

Név	Pintér Karolina
Beosztás	tanár, igazgató
Intézmény	AM KASZK - Varga Márton Kertészeti és Földmérési Szakgimnáziuma és Kollégiuma

A mobilitás adatai

Mobilitás típusa (nem helyes törlendő)	<ul style="list-style-type: none">nyelvtanfolyam
Továbbképzés címe (amennyiben releváns)	English Boost - Language Improvement for Teachers and Educators
Fogadó intézmény neve	Lexical Lab
Fogadó intézmény típusa (nem helyes törlendő)	<ul style="list-style-type: none">továbbképző intézmény
Fogadó ország	United Kingdom
Munkanyelv	London

Mobilitás időtartama (munkanapok száma)	10 nap
--------------------------------------------	--------

Tanulási eredmények

Az elvárt tanulási eredmények meghatározása a mobilitás tervezési szakaszában (pályázat) (A tanulási folyamat elvárt eredményét írja le, cselekvést jelentő igéket használ, specifikus, konkrét, világos, egyértelmű és mérhető.)	A tanulási eredmények értékelése a mobilitás után (Az elvárt tanulási eredmények teljesülésének „vizsgálata”, a személyes fejlődés nyomon követése, bizonyítékok a kompetenciafejlődésre.)	Hogyan alkalmazhatóak a mobilitás során megszerzett tanulási eredmények a saját munkámban, illetve a küldő intézmény gyakorlatában? (A terjesztésre vonatkozó tervek.)
<p>ISMERET</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ismeri az adott nyelv nyelvtani sajátosságait. • Ismeri a célország kultúrájára vonatkozó alapvető információkat. • Ismeri a levélírás formális és informális szabályait. • minimum B2 szintnek megfelelő szókinccsel rendelkezik. • Ismeri az adott idegen nyelvi szó szerkezeteket. • Ismeri a kiejtések és a fonémák szabályait. • Ismeri a mindennapos szóhasználatához szükséges kifejezéseket. • Ismeri a projekt munka, a házi feladat és az önálló tanulás eszközeit. • Ismeri a mobilitás helyszínének földrajzi adottságait, ismeri a térképolvasás alapvető ismérveit. • Ismeri a külföldi utazást érintő szabályokat. <p>KÉSZSÉG:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Megfelelő szóhasználat és gördülékeny beszéd. • Alkalmazza a megtanult nyelvtani formulákat. • Képes idegen nyelvi környezetben a megfelelő kommunikációra. • Képes idegen nyelvű formális és informális 	<p>Ismeret, készség</p> <p>A kéthetes nyelvi kurzus során a jelentkezőket 3 csoportba osztották, kezdők, középhaladók, haladók.</p> <p>Én a középhaladó csoportba kerültem.</p> <p>Ezért elmondhatjuk, hogy ismerem az adott nyelv nyelvtani sajátosságait. Elméletben ismerem az összes igeidőt. Gyakorlati alkalmazásuk még akadozik.</p> <p>A célország kultúrájára vonatkozó alapvető ismeretek birtokában is voltam, hiszen már jártam Londonban, valamint utána néztem dolgoknak.</p> <p>Viszont nagyon sokat meséltek tanáraink, illetve elvittek bennünket a Victoria Múzeumba, a Modern Múzeumba, a London Múzeumba, moziba, színházba, pubba többször. Elhívták ismerőseiket, hogy beszélgessenek velünk. A</p>	<p>Igazgatóként:</p> <p>Intézményünk évek óta nagyon jól szerepel az Erasmus + mobilitási és köznevelési pályázatokon. Ezek kapcsán külföldi delegációkat fogadunk, illetve, ha alkalmam van, meglátogatom diákjainkat a külföldi szakmai gyakorlatokon. Kapcsolatban vagyunk a Japán nagykövetséggel, Japánkertünk ma már nemzetközi hírű kertészeti berkekben. AIESEC program keretében külföldi diákok végeznek gyakorlatot nálunk. Számos helyzetben szükséges intézményvezetőként angolul kommunikálnom.</p> <p>Szeretnék külföldi szakirodalmat olvasni, konferenciákon részt venni. Lehetőség szerint új, korszerű módszereket tanulni külföldi továbbképzéseken.</p> <p>Ehhez elengedhetetlen a magas szintű angol nyelvtudás. Két éve nyelviskolába járok, s ma már tudásom tanáraink szerint a középfokú nyelvvizsga közelében van. A célom azonban ennél jóval magasabb szint elérése.</p>

<p>levelek megírására.</p> <ul style="list-style-type: none">• Képes idegen nyelvű szöszervezetek megértésére és önálló használatára.• Képes idegen nyelven olvasni és hallás után megérteni, értelmezni és összefoglalni.• Képes stresszmentesen rövid beszédek elmondására.• Az új szavakat és a kifejezéseket a megfelelő nyelvi kontextusban használja.• Képes párban és csoportban is dolgozni, szerepjátékokban részt tud venni.• Képes a megszerzett ismereteit önfejlesztéssel tovább bővíteni.• Képes a köznyelvi kifejezések önálló használatára.• Képes projekt munkában dolgozni, házi feladatot készíteni, önállóan tanulni.• Képes adott témakörben információkat megtalálni az interneten és azokat feldolgozni, saját munkájában alkalmazni.• Képes térkép használatával önállóan tájékozódni.• Képes a megtanult oktatási módszerek hazai hasznosítására.• Képes B2/C1 szintű nyelvvizsga megszerzésére. <p>ATTITÚD:</p> <ul style="list-style-type: none">• A mobilitása alatt igyekszik minél több ismeretet szerezni a célországról, képes az adott országról véleményének megfogalmazására.• A képzés ideje alatt ötleteket gyűjt a hazai nyelvtanítás színesítésére, melyre később tanmeneteket dolgoz ki.• Nyitott és érdeklődő más etnikai, vallási és	<p>levélírás szabályait alapszinten ismerem, ebben nem fejlődtem, mert nem volt ilyen feladat. A kiejtéssel kapcsolatban biztosan jót tett az anyanyelvi beszélők hallgatása. A szókinccsem az, ami a legnagyobbat fejlődött, illetve azt a magabiztosságot szereztem meg, hogy nem ijedek meg, ha angolul szólnak hozzám.</p> <p>Csoporttársaimmal és tanárral is szót kellett értenem, s ez a kényszerűség jelentősen oldotta az ezzel kapcsolatos görcsöket, feszültségeket. Így azt mondhatom, hogy a mindennapos szóhasználat szükséges kifejezéseiben és azok használatában is nagyot fejlődtem. Az önálló tanulással sohasem volt problémám, a külföldi utazás szabályait is ismerem. Viszont a londoni tömegközlekedésben való eligazodás nagy élmény volt. Csak egyszer tévedtem el, mindjárt meg is tanultam, hogyan működik a metróhálózat.</p> <p>A nyelvvizsga B2 szinten már valószínűleg sikerülne. De a C1-es az igazi cél.</p> <p>Attitűd:</p> <p>Az utazás, más országok, kultúrák emberek megismerése engem nagy örömmel tölt el. Csoporttársaim Oroszországból, Itáliából Litvániából jöttek, nagyon sokat beszélgettünk az</p>	<p>Tapasztalataimat megosztottam kollégáimmal. Az újra való nyitottságot példamutatással és a tantestület számára új lendületet, ötleteket adó lehetőségek keresésével igyekszem elősegíteni. Kollégáimat időnként személyre szabott továbbképzésekre küldöm el.</p> <p>Tanárként:</p> <p>A módszertani tapasztalataimat, a más kultúrákról szerzett ismereteimet tanórákon is kipróbálom a tanulók felkészültségi szintjéhez igazítva, pedagógiai kreativitással vegyítve, az intézmény eszközellátottságának tekintetbe vételével.</p> <p>A legmeghatározóbb élményem pedagógiai-didaktikai szempontból a differenciálás és egyéni haladás segítésének pedagógiai szemléletének megvalósítása és technikája. Magam is nagy híve vagyok ennek, de a magyarországi pedagógiai kultúrában ennek kevesebb hagyománya van a valóságban.</p> <p>Akár a Kahoot program, a Beethebest program használata alkalmas arra, hogy pozitív visszajelzésekkel motiváljuk tanulóink ténykedését, miközben mégis teljesen reális értékelést adunk.</p> <p>A csoport, projekt, kooperatív technika eddig is az eszköztáram részét képezte, de további jó ötleteket kaptam ezek gazdagítására.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

társadalmi környezetből érkező kollégáinak és azok kultúrájának megismerésére.

- Társadalmi elfogadása és interkulturális megértése erősödik.
- Képes a külföldi kollégákkal szakmai tapasztalatcserére, kötetlen beszélgetésekre.

ATTITÚD:

- A mobilitása alatt igyekszik minél több ismeretet szerezni a célszagról, képes az adott országról véleményének megfogalmazására.
- A képzés ideje alatt ötleteket gyűjt a hazai nyelvoktatás színesítésére, melyre később tanmeneteket dolgoz ki.
- Nyitott és érdeklődő más etnikai, vallási és társadalmi környezetből érkező kollégáinak és azok kultúrájának megismerésére.
- Társadalmi elfogadása és interkulturális megértése erősödik.
- Képes a külföldi kollégákkal szakmai tapasztalatcserére, kötetlen beszélgetésekre.

FELELŐSSÉG:

- Magára nézve érvényesnek tartja, elfogadja és tiszteletben tartja az adott ország kulturális szokásait, jogi szabályait, erkölcsi értékeit.
- Felelősségtudatosan készül fel egy külföldi utazásra, melyre minden szükséges szervezést önállóan végez.
- A saját intézményét legjobb tudása szerint képviseli és szükség esetén bemutatja idegen

adott ország természeti, társadalmi sajátosságairól, történelméről, és oktatási rendszeréről, lévén tanárok voltunk valamennyien.

Attitűd

Úgy vélem, attitűdöm tekintetében nincs probléma. Nagyon kíváncsi ember vagyok, s minden érdekel a körülöttem lévő világból. Ezért nagyon örültem, hogy lehetőségem volt a csoporttársaimmal a tanórákon és azokon kívül is beszélgetni. valamint tanárainktól is rengeteg információt gyűjthettünk. Litvánia különösen érdekes volt, hiszen eddig még sohasem találkoztam litván emberekkel. De Oroszország és Itália is hasonlóképpen érdekes volt. Valamint ilyenkor hús vér emberekkel találkozunk, és nem csak a nagy politika eseményeiről, vagy kulturális értékekről beszélünk, hanem személyes sorsokról is. Oroszországból egy meleg pár arról számolt be, hogy Németországban kellett összeházasodniuk, mert ez Oroszországban nem lehetséges, az olasz hölgy Palermo szépségeiről beszélt, a litván lányok az oktatásról, iskolájukról és saját gyermekeikről meséltek. Mindig keresem, hogy mit hozhatnék haza, amit be tudok építeni a saját mindennapi pedagógiai gyakorlatomba. Mivel én

embereknek.	<p>magyar irodalmat és nyelvtant tanítok, elsősorban nem konkrét tananyagtartalmakhoz kapcsolódnak az élményeim, hanem a az általánosabb pedagógiai értékekhez. A nyitottság, az élethosszig tartó tanulás, a kooperáció jelentősége és így tovább.</p> <p>Felelősség:</p> <p>Azt hiszem e tekintetben is rendben van minden. Mindig nagyon készülök az utakra, maximálisan tiszteletben tartom az adott célország kulturális szokásait, jogi szabályait, erkölcsi értékeit és hazámat, iskolámat a legjobb tudásom szerint képviselem.</p>	
-------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

További információ: [Az iskola és a világ](#) TKA, 2016.

A továbbképzés programja / szakmai látogatás (job shadowing) munkaterve

Sample Timetable

This is obviously open to change.

Day	Morning (9 - 1.00)	Afternoon	Evening Social
Mon	Getting to know you Work / home	British Library, Kings Cross & Camden	
Tues	Food and Restaurants	Free	Dinner
Weds	Art and museums	The V&A, Royal Albert Hall & Hyde Park	
Thurs	Society	Royal Courts and Fleet St.	
Fri	Nights out / pub culture		Pub night
Sat	Houses of Parliament		
Sun	Free		
Mon	Film and TV	free	Cinema
Tues	Education	Stoke Newington	
Weds	Health	Wellcome Gallery + Fish and Chip lunch	
Thurs	Travel	Free	Theatre
Fri	Revision and Q&A	Kenwood and Hampstead Heath	

A résztvevő feladatai a mobilitás előtt

Kérjük, röviden mutassa be, hogyan készült fel a mobilitásra.

Kiutazás előtt

- Fejlesztési területek meghatározása
- Motivációs levél elkészítése
- Europass magyar nyelvű önéletrajz elkészítése
- A kiutazás operatív szervezése (repülőjegy, szállás, biztosítás)
- A kurzus lefoglalása, tanfolyamdíj befizetése
- Nyelvi ismeretek fejlesztése
- Önképzés az adott ország oktatási rendszeréről, a programmal kapcsolatos szakmai/közismereti feladatokról
- Részvétel a felkészítő foglalkozáson
- Duolingo rendszer támogatása
www.duolingo.com
- érvényes regisztráció a következő felületekhez:
www.etwinning.net
www.schooleducationgateway.eu
<http://ec.europa.eu/epale/>

Dátum:



résztvevő aláírása