

ERASMUS+ KA1 MOBILITÁSI PROJEKTEK – EGYÉNI BESZÁMOLÓ – 2019**A résztvevő adatai**

Név	Kusnerik Erika
Beosztás	tanár
Intézmény	AM KASZK - Dr. Szepesi László Mezőgazdasági, Erdészeti Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma

A mobilitás adatai

Mobilitás típusa (nem helyes törlendő)	<ul style="list-style-type: none">szakmai továbbképzés
Továbbképzés címe (amennyiben releváns)	Talking to People: Inquiry-based and Cooperative Methodology
Fogadó intézmény neve	ENGLISH MATTERS S.L.
Fogadó intézmény típusa (nem helyes törlendő)	<ul style="list-style-type: none">továbbképző intézmény
Fogadó ország	Írország
Munkanyelv	Dublin
Mobilitás időtartama (munkanapok száma)	10 nap

Tanulási eredmények

Az elvárt tanulási eredmények meghatározása a mobilitás tervezési szakaszában (pályázat) (A tanulási folyamat elvárt eredményét írja le, cselekvést jelentő igétet használ, specifikus, konkrét, világos, egyértelmű és mérhető.)	A tanulási eredmények értékelése a mobilitás után (Az elvárt tanulási eredmények teljesülésének „vizsgálata”, a személyes fejlődés nyomon követése, bizonyítékok a kompetenciafejlődésre.)	Hogyan alkalmazhatóak a mobilitás során megszerzett tanulási eredmények a saját munkámban, illetve a küldő intézmény gyakorlatában? (A terjesztésre vonatkozó tervek.)
<p>ISMERET: Ismeri a kooperatív oktatás fogalmát. Ismeri a tanórán belüli differenciálás fogalmát. Ismeri az ír nyelv és kultúra sajátosságait. Ismeri az interjú készítés fogalmát. Ismeri a projektalapú oktatás fogalmát.</p> <p>KÉPESSÉG: Képes a kulcskompetenciák fejlesztésére. Képes a diákok differenciált oktatására, a tanításban a sokszínűség növelésére. Képes differenciált tananyagokat és értékelési eszközöket kidolgozni. Képes a diákokkal az ír kultúra és nyelv sajátosságait saját tapasztalatain keresztül megismertetni. Képes ír anyanyelvű emberekkel kommunikálni, velük interjút készíteni. Képes az új oktatási anyagokat saját diákjain keresztül alkalmazni. Képes a diákokkal az interjúkészítés mint oktatási módszer alkalmazására.</p>	<p>A kurzus folyamán megismerkedtem a kooperatív oktatás sajátosságaival, a tanórán belüli differenciális lehetőségeivel, az ír nyelv és kultúra sajátosságaival, az interjú készítés módszereivel és a projektalapú oktatás alapjaival.</p> <p>Képesé váltam a kulcskompetenciák fejlesztésére és a diákok differenciált oktatására, a tanításban a sokszínűség növelésére.</p> <p>Képes vagyok differenciált tananyagokat és értékelési eszközöket kidolgozni.</p> <p>A diákjaimat a saját tapasztalataimon keresztül meg tudom ismertetni az ír kultúra és nyelv sajátosságaival.</p> <p>A képzés során képes voltam ír anyanyelvű emberekkel kommunikálni, és velük interjút készíteni.</p> <p>Az új oktatási anyagokat a saját diákjaimon keresztül képes vagyok alkalmazni, illetve az interjúkészítés, mint oktatási módszer alkalmazását is elsajátítottam.</p>	<p>A kollégáknak és a diákoknak egy beszámolót fogok tartani, ahol bemutatom a tanfolyam helyszínét, a munkát, amit ott végeztem és a benyomásaimat, amiket az Írországból eltöltött két hét során szereztem.</p> <p>Elkészítettem öt óravázlatot, amikbe a tanfolyamon megismert módszertani ötleteket használtam fel. Ezekhez készítettem öt feladatlapot is. Tervezem, hogy az általam tanított csoportokban meg fogom tartani ezeket az órákat.</p> <p>Az angol szakos kollégáimmal megosztom az általam készített feladatlapokat.</p> <p>Tervezem, hogy a kurzus folyamán megismert tanítási módszereket, pl. cooperative and inquiry-based learning, fel fogom használni a tanítás során.</p>

<p>ATTITÚD:</p> <ul style="list-style-type: none">• A mobilitása alatt igyekszik minél több ismeretet szerezni a célországról, képes az adott országról véleményének megfogalmazására.• A képzés ideje alatt ötleteket gyűjt a hazai nyelvoktatás színesítésére, melyre később tanmeneteket dolgoz ki.• Nyitott és érdeklődő más etnikai, vallási és társadalmi környezetből érkező kollégáinak és azok kultúrájának megismerésére.• Társadalmi elfogadása és interkulturális megértése erősödik.• Képes a külföldi kollégákkal szakmai tapasztalatcserére, kötetlen beszélgetésekre. <p>FELELŐSSÉG:</p> <ul style="list-style-type: none">• Magára nézve érvényesnek tartja, elfogadja és tiszteletben tartja az adott ország kulturális szokásait, jogi szabályait, erkölcsi értékeit.• Felelősségtudatosan készül fel egy külföldi utazásra, melyre minden szükséges szervezést önállóan végez.• A saját intézményét legjobb tudása szerint képviseli és szükség esetén bemutatja idegen embereknek.	<p>A képzés folyamán igyekeztem minél több ismeretet szerezni a fogadó országról, hogy a későbbiekben képes legyek róla a véleményemet megfogalmazni.</p> <p>A képzés ideje alatt ötleteket gyűjtöttem a hazai nyelvoktatás színesítésére, amelyre több óravázlatot is kidolgoztam.</p> <p>Érdeklődve és nyitottan fordultam más etnikai, vallási és társadalmi környezetből érkező kollégáim és azok kultúrájának megismerése felé.</p> <p>Erősödött bennem a társadalmi elfogadás és az interkulturális megértés.</p> <p>Eredményesen kommunikáltam a külföldi kollégákkal mind a szakmai tapasztalatcserék, mind a kötetlen beszélgetések során.</p> <p>Elfogadtam és tiszteletben tartottam a fogadó ország kulturális szokásait, jogi szabályait és erkölcsi értékeit.</p> <p>Felelősségtudattal készültem fel a külföldi utazásra, melyre minden szükséges szervezést önállóan végeztem.</p> <p>A saját intézményemet a legjobb tudásom szerint képviseltem és mutattam be a képzés során a külföldi kollégáknak.</p>	
---	---	--

További információ: [Az iskola és a világ TKA, 2016.](#)

A továbbképzés programja / szakmai látogatás (job shadowing) munkaterve

Talking to People: Inquiry-based and Cooperative Methodology nevű továbbképzés tanárok számára nyújt segítséget ahhoz, hogy új módszertani ötletekkel és eljárásokkal ismerkedjenek meg, amiket felhasználhatnak a saját tanítási gyakorlatukban. Emellett a résztvevők egy rövid bevezetést is kapnak az ír kultúrába, irodalomba, zenébe, és ezt a tudásukat beépíthetik a saját óráikba. Valamint megismerkedhetnek új számítógépes programokkal és weboldallal, amik hasznosak lehetnek a munkájuk során.



Erasmus+

Talking to People: Inquiry-based and Cooperative Methodology for Teaching

LOCATION

Dublin (Ireland)

TARGET AUDIENCE

Teachers (secondary, vocational, adult)

DESCRIPCION OF TRAINING

Participants are expected to enhance their level of English and the quality of their teaching by engaging in cooperative inquiry-based project learning, workshops, seminars, and "talking to people" interviews. Areas of study such as Irish society, education, literature, art, history, geography, etc. will help participants to get to know Irish culture and way of life in a multicultural European setting. This should help teachers of every subject to support their students' acquisition of key competences and disseminate their learning. Sessions will promote interaction among participants in the whole programme and every effort will be made to provide a collaborative learning environment. Cultural visits to places of archaeological, artistic and historical interest will enhance the participants' cultural experience.

Participants should be teachers with a minimum level of English corresponding to C1 or C2 in the Common European Framework (CEFR).

Objectives

1. To help participants to improve their communicative competence in English through an insight into aspects of Irish culture and society.
2. To provide opportunities for participants to meet and interview local people and to carry out investigative project work in the Irish community.
3. To promote a European Dimension in education, one of the qualities of modern education in Europe, by encouraging teacher mobility and school partnerships.

Methodology

Participants are expected to develop their language skills in English by engaging in cooperative group work, by carrying out interviews to local people and by participating in seminars and hands-on workshops. Areas of study such as Irish society, literature, history, geography, art and education will help participants to get to know Irish culture and way of life. Also, prestigious speakers will deliver lectures and workshops to participants, e.g. guest speakers in previous programmes have included: Ms Susan McKay, acclaimed Irish author, journalist and Director of the National Women's Council of Ireland, and Ms Mary Banotti, President of Health First Europe, member of the International Centre for Missing and Exploited Children. Assessment will be carried out prior to the course by means of analysis of participants' needs and interests. During the course, reflective journaling will be completed to enhance participants' learning and professional development. After the course, the bonds of international co-operation that you might establish with other participants in this programme will expand the European Dimension of your school by providing opportunities to share and disseminate professional knowledge and examples of good practices at European level either by implementing European colleagues' practical ideas, or by setting up international collaborative inquiry-based learning projects with your students in your school and other students in Europe.

TALKING TO PEOPLE for Teachers (Reference programme day by day)		
Dublin (Ireland)		
10 Day Training Programme - TCD		7 Day Training Programme
WEEK 1	WEEK 2	
<p>MONDAY Registration. Introduction to Programme. Field project "Contexts4Content"</p> <p>TUESDAY Making friends. Irish society: Images, Views & Questions. Cooperative Learning: Ireland, the old and the new.</p> <p>WEDNESDAY Leisure in Ireland and in Europe Cooperative Learning: "They lived and laughed and loved and left." (Joyce) Presentations.</p> <p>THURSDAY Communication Then and Now. Cooperative Learning: That was Then, This is Now. Presentations.</p> <p>FRIDAY Irish & European Art. Cooperative Learning: "Paintings helped to change my life. I'd still be living a life of disaster without it." (Eddie Cahill) Field project "Contexts4Content"</p> <p>SATURDAY Optional: Celtic Heritage day excursion (not included in course fee)</p> <p>SUNDAY Free</p>	<p>MONDAY Inquiry-based Learning Projects (IBLp) I – Planning. Presentations.</p> <p>TUESDAY Irish Literature. Cooperative Learning: "There are no strangers here, only friends that have not yet met." (W.B. Yeats).</p> <p>Inquiry-based Learning Projects (IBLp) II – Interviewing.</p> <p>WEDNESDAY Irish Music. Cooperative Learning: "My influences are with Irish music, church music and classical music" (Enya). Field project "Contexts4Content".</p> <p>THURSDAY Film & Drama. Inquiry-based Learning Projects (IBLp) III – Final tasks.</p> <p>FRIDAY Discussing dissemination strategies. Presenting our PORTFOLIO. Evaluation..</p>	<p>SUNDAY Registration Programm's Rationale Building your Learner's Portfolio Introductory activity</p> <p>MONDAY Cooperative Learning Inquiry-based Learning – Projects I</p> <p>TUESDAY Snapshots of Irish Writers I. Cooperative Learning Field Project (Contents4Context)</p> <p>WEDNESDAY Snapshots of Irish Writers II. Cooperative Learning Field Project (Contents4Context)</p> <p>THURSDAY Cooperative Learning. Creating learning resources. Field Project (Contents4Context)</p> <p>FRIDAY Using Irish Film to develop literacy skills Irish music in the classroom Inquiry-based Learning – Projects II</p> <p>SATURDAY European Dimension: Discussing dissemination strategies Presentation of Learner's Portfolio Evaluation.</p>

NOTE: This Reference programme day by day may be subject to amendment. Such amendment, if necessary, would be kept to a minimum, consistent with the quality and balance of the programme.

TYPE OF CERTIFICATION OF ATTENDANCE AWARDED

Europass and Certificate of attendance with description of training content and time input.

DATES

A résztvevő feladatai a mobilitás előtt

Kérjük, röviden mutassa be, hogyan készült fel a mobilitásra.

Mivel nyelvtanárként dolgozom, így az angol nyelvet napi szinten használom, tehát külön nyelvi felkészülésre nem volt szükségem. Az utazás előtt megvettem a repülőjegyeket és lefoglaltam a szállást. Ezen kívül az interneten tájékozódtam a tömegközlekedési lehetőségekről, a szabadidős tevékenységekről és a felkereshető látnivalókról, hogy a kurzust követő délutánjaimat, illetve a hétvégét is hasznosan tudjam eltölteni.

Dátum: 2019.08.31.



Kusnerik Erika
részvevő aláírása