

**ERASMUS+ KA1 MOBILITÁSI PROJEKTEK – EGYÉNI BESZÁMOLÓ – 2019****A résztvevő adatai**

Név	Ifjú Tamás
Beosztás	tanár
Intézmény	AM KASZK - Táncsics Mihály Mezőgazdasági Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kolléguma

**A mobilitás adatai**

Mobilitás típusa (nem helyes törlendő)	<ul style="list-style-type: none"><li>nyelvtanfolyam</li></ul>
Továbbképzés címe (amennyiben releváns)	Standard Deutschkurs in Wien
Fogadó intézmény neve	Actilingua Academy-Buchungszentrum
Fogadó intézmény típusa (nem helyes törlendő)	<ul style="list-style-type: none"><li>továbbképző intézmény</li></ul>
Fogadó ország	Ausztria
Munkanyelv	Bécs

Mobilitás időtartama (munkanapok száma)	10 nap
--------------------------------------------	--------

## Tanulási eredmények

<b>Az elvárt tanulási eredmények meghatározása a mobilitás tervezési szakaszában (pályázat)</b>  (A tanulási folyamat elvárt eredményét írja le, cselekvést jelentő igétet használ, specifikus, konkrét, világos, egyértelmű és mérhető.)	<b>A tanulási eredmények értékelése a mobilitás után</b>  (Az elvárt tanulási eredmények teljesülésének „vizsgálata”, a személyes fejlődés nyomon követése, bizonyítékok a kompetenciafejlődésre.)	<b>Hogyan alkalmazhatóak a mobilitás során megszerzett tanulási eredmények a saját munkámban, illetve a küldő intézmény gyakorlatában?</b>  (A terjesztésre vonatkozó tervek.)
<b>ISMERET</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ismeri az adott nyelv nyelvtani sajátosságait.</li> <li>• Ismeri a célország kultúrájára vonatkozó alapvető információkat.</li> <li>• Ismeri a levélírás formális és informális szabályait.</li> <li>• minimum B2 szintnek megfelelő szókinccsel rendelkezik.</li> <li>• Ismeri az adott idegen nyelvi szó szerkezeteket.</li> <li>• Ismeri a kiejtések és a fonémák szabályait.</li> <li>• Ismeri a mindennapos szóhasználatához szükséges kifejezéseket.</li> <li>• Ismeri a projekt munka, a házi feladat és az önálló tanulás eszközeit.</li> <li>• Ismeri a mobilitás helyszínének földrajzi adottságait, ismeri a térképolvasás alapvető ismérveit.</li> <li>• Ismeri a külföldi utazást érintő szabályokat.</li> </ul> <b>KÉSZSÉG:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Megfelelő szóhasználat és gördülékeny beszéd.</li> <li>• Alkalmazza a megtanult nyelvtani formulákat.</li> <li>• Képes idegen nyelvi környezetben a megfelelő kommunikációra.</li> </ul>	<b>Ismeret</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nyelvtani ismereteim fejlődtek</li> <li>• Megismertem Ausztria kultúráját, Bécs nevezetességeit és építészetét</li> <li>• Bizonyos nyelvi helyzetek (pl. levélírás) kezelésében ismereteket szereztem</li> <li>• Szókinccsem jelentősen bővült</li> <li>• Mindennapos szituációk szóhasználatához, tájékozódáshoz, kommunikációhoz szükséges szókinccsem jelentősen gyarapodott</li> <li>• Alkalmaztam az önálló tanulás eszközeit</li> <li>• Külföldi utazási tapasztalatra tettem szert, kitapasztaltam ennek szervezési feladatait, lehetséges problémáit</li> <li>• Gyakorlatiasabban használom a Waze-t, illetve tájékozodom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A legfontosabb, hogy a hozzánk látogató külföldi tanárok, illetve diákcsoportokkal való kommunikációm sokat fejlődött, képessé váltam arra, hogy fogadóként elkalauzoljam a hozzánk érkező vendégeket</li> <li>• Saját diákjaink külföldi gyakorlatának szervezésében, lebonyolításában bátrabban veszek részt és vállalom a külföldi szakmai gyakorlatokon a kísérő tanár szerepét</li> <li>• Utazásszervezési tapasztalataim is segítséget nyújtanak majd a nyári nyelvkurzus lebonyolításában</li> <li>• nyelvi tudásomat tovább szeretném</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Képes idegen nyelvű formális és informális levelek megírására.</li> <li>• Képes idegen nyelvű szó szerkezetek megértésére és önálló használatára.</li> <li>• Képes idegen nyelven olvasni és hallás után megérteni, értelmezni és összefoglalni.</li> <li>• Képes stresszmentesen rövid beszédek elmondására.</li> <li>• Az új szavakat és a kifejezéseket a megfelelő nyelvi kontextusban használja.</li> <li>• Képes párban és csoportban is dolgozni, szerepjátékokban részt tud venni.</li> <li>• Képes a megszerzett ismereteit önfejlesztéssel tovább bővíteni.</li> <li>• Képes a köznyelvi kifejezések önálló használatára.</li> <li>• Képes projektmunkában dolgozni, házi feladatot készíteni, önállóan tanulni.</li> <li>• Képes adott témakörben információkat megtalálni az interneten és azokat feldolgozni, saját munkájában alkalmazni.</li> <li>• Képes térkép használatával önállóan tájékozódni.</li> <li>• Képes a megtanult oktatási módszerek hazai hasznosítására.</li> <li>• Képes B2/C1 szintű nyelvvizsga megszerzésére.</li> </ul> <p><b>ATTITÚD:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A mobilitása alatt igyekszik minél több ismeretet szerezni a célországról, képes az adott országról véleményének megfogalmazására.</li> <li>• A képzés ideje alatt ötleteket gyűjt a hazai nyelvoktatás színesítésére, melyre később tanmeneteket dolgoz ki.</li> </ul>	<p><b>Készség</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beszédkészségem jelentősen fejlődött, bátrabban tudok kommunikálni</li> <li>• beszédem nyelvtanilag is sokat javult, helyesebben fejezem ki magam</li> <li>• Idegen nyelvű levelezés formai és nyelvtani követelményeit megtanultam, alkalmazni tudom</li> <li>• Olvasásom, hallás utáni megértésem is fejlődött</li> <li>• Csoportban, párban való munka jellemezte tanulásomat</li> <li>• Önállóan tudom folytatni ismereteim bővítését</li> <li>• Köznyelvi kifejezéseket használom</li> <li>• idegen nyelvű internetes oldalakon könnyen boldogulok</li> <li>• A tapasztalt oktatási módszereket itthoni környezetben is tudom hasznosítani</li> <li>• Igyekszem nyelvvizsgára felkészülni, és a megszerzett tudást tovább bővíteni</li> </ul> <p><b>Attitúd</b></p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

- Nyitott és érdeklődő más etnikai, vallási és társadalmi környezetből érkező kollégáinak és azok kultúrájának megismerésére.
- Társadalmi elfogadása és interkulturális megértése erősödik.
- Képes a külföldi kollégákkal szakmai tapasztalatcserére, kötetlen beszélgetésekre.

**ATTITÚD:**

- A mobilitása alatt igyekszik minél több ismeretet szerezni a célországról, képes az adott országról véleményének megfogalmazására.
- A képzés ideje alatt ötleteket gyűjt a hazai nyelvoktatás színesítésére, melyre később tanmeneteket dolgoz ki.
- Nyitott és érdeklődő más etnikai, vallási és társadalmi környezetből érkező kollégáinak és azok kultúrájának megismerésére.
- Társadalmi elfogadása és interkulturális megértése erősödik.
- Képes a külföldi kollégákkal szakmai tapasztalatcserére, kötetlen beszélgetésekre.

**FELELŐSSÉG:**

- Magára nézve érvényesnek tartja, elfogadja és tiszteletben tartja az adott ország kulturális szokásait, jogi szabályait, erkölcsi értékeit.
- Felelősségtudatosan készül fel egy külföldi utazásra, melyre minden szükséges szervezést önállóan végez.

- Jobban megismertem Ausztria fővárosát, a helyi szokásokat, kultúrát, környezetet, Bécs nevezetességeit, szépségeit
- Megismertem több ottani oktatási módszert, ezt tudom hasznosítani saját oktatásomban, illetve az általam vezetett iskola oktatási módszereinek fejlesztésében
- Megismertem, megszerettem más kultúrájú embereket
- Külföldi kollégákkal jó szakmai kapcsolat alakult ki, megnyílt a közös szakmai tapasztalatcsere lehetősége

• A saját intézményét legjobb tudása szerint képviseli és szükség esetén bemutatja idegen embereknek.

#### Felelősség

- Külföldi utazással kapcsolatos szervezési feladatokat, kurzus megszervezését önállóan végeztem, megismertem az ezzel járó buktatókat, hasznos gyakorlati tanácsokkal tudom segíteni a későbbiekben utazókat
- Fejlődtem abban a tekintetben, hogy saját intézményemet meglátogató külföldieknek az iskolát be tudom mutatni, meg tudom ismertetni

További információ: [Az iskola és a világ](#) TKA, 2016.

## A továbbképzés programja / szakmai látogatás (job shadowing) munkaterve

A képzőhely által szervezett német kurzuson vettem részt, ami heti 20 nyelvórából állt

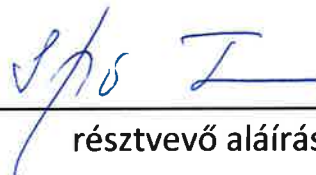
- minden délután 14,15-17,30 óráig oktatáson vettem részt
- a délelőttök általában készüléssel teltek, készültem a délutáni órákra vagy általam szervezett szabadidős programon vettem részt
- a délutáni órák első fele nyelvtanról szólt, míg a második részben csoportmunka volt az aktuális témában
- Hétvégei program Ausztria egyik legismertebb látványosságának a világörökség részeként emlegetett csodaszép Schönbrunn megtekintése (palota, csodálatos kert, állatkert, sövény labirintus, Gloriette,
- Hétköznap a sok nevezetesség, ami belefért az oktatás mellett, kedvencem a Szent István Székesegyház/ Stephansdom, Belvedere palota és a Rózsák kertje, de nagy élmény volt a Hofburg, Práter, Anker óra és a Duna- torony

## A résztvevő feladatai a mobilitás előtt

Kérjük, röviden mutassa be, hogyan készült fel a mobilitásra.

- Kiválasztottam a nyelvtanfolyam helyét, idejét, a nyelviskolát
- Megírtam a pályázatomat
- Előzetesen tanulmányoztam Ausztria, Bécs nevezetességeit
- Megszerveztem az odautazást, a szállást, felvettem a kapcsolatot az iskolával
- Elvégeztem az iskola által kiküldött szintfelmérő tesztet
- Felkészültem a látnivalókból, tanulmányoztam a térképeket, a helyi közlekedést
- Elkezdtem újból németet tanulni, átismételtem a legfontosabb témaköröket, hogy tudjak helyben kommunikálni
- Összekészítettem a szükséges taneszközöket
- Végiggondoltam és összekészítettem a két hétre szükséges személyes felszerelésemet
- Biztosítást kötöttem
- Tervet készítettem a lehetséges látnivalókból

Dátum: 2019. október 31.



---

résztevő aláírása