

ERASMUS+ KA1 MOBILITÁSI PROJEKTEK – EGYÉNI BESZÁMOLÓ – 2020

A résztvevő adatai

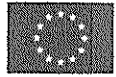
Név	Bajzik Dorottya
Beosztás	oktató
Intézmény	Közép-magyarországi Agrárszakképzési Centrum Dr. Szepesi László Mezőgazdasági SZKI

A mobilitás adatai

Mobilitás típusa (nem helyes törlendő)	<ul style="list-style-type: none">nyelvtanfolyam
Továbbképzés címe (amennyiben releváns)	Address is Galatias 1 Paphos 8046
Fogadó intézmény neve	Rivensco Consulting LTD.
Fogadó intézmény típusa (nem helyes törlendő)	<ul style="list-style-type: none">továbbképző intézmény
Fogadó ország	Ciprus
Munkanyelv	angol
Mobilitás időtartama (munkanapok száma)	10 nap (02-13 August)

Tanulási eredmények

Az elvárt tanulási eredmények meghatározása a mobilitás tervezési szakaszában (pályázat) (A tanulási folyamat elvárt eredményét írja le, cselekvést jelentő igéket használ, specifikus, konkrét, világos, egyértelmű és mérhető.)	A tanulási eredmények értékelése a mobilitás után (Az elvárt tanulási eredmények teljesülésének „vizsgálata”, a személyes fejlődés nyomon követése, bizonyítékok a kompetenciafejlődésre.)	Hogyan alkalmazhatóak a mobilitás során megszerzett tanulási eredmények a saját munkámban, illetve a küldő intézmény gyakorlatában? (A terjesztésre vonatkozó tervek.)
<p>ISMERET</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ismeri az adott nyelv nyelvtani sajátosságait. • Ismeri a célszág kultúrájára vonatkozó alapvető információkat. • Ismeri a levélírás formális és informális szabályait. • minimum B2 szintnek megfelelő szókinccsel rendelkezik. • Ismeri az adott idegen nyelvi szó szerkezeteket. • Ismeri a kiejtések és a fonémák szabályait. • Ismeri a mindennapos szóhasználatához szükséges kifejezéseket. • Ismeri a projektmunka, a házi feladat és az önálló tanulás eszközeit. • Ismeri a mobilitás helyszínének földrajzi adottságait, ismeri a térképolvasás alapvető ismérveit. • Ismeri a külföldi utazást érintő szabályokat. <p>KÉSZSÉG:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Megfelelő szóhasználat és gördülékeny beszéd. • Alkalmazza a megtanult nyelvtani formulákat. • Képes idegen nyelvi környezetben a megfelelő kommunikációra. • Képes idegen nyelvű formális és informális levelek megírására. 	<p>Ismeret</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rendelkezem B1-es angol nyelvtudással. Megismertem Ciprus kultúráját, nemzeti sajátosságait, földrajzi adottságát. • Megtanultam a levélírás formális és informális szabályait. • Továbbfejlesztettem a hatékony és motiváló nyelvtanulás eszköztárát. • Használtam a mindennapos szóhasználatához szükséges kifejezéseket <p>Készségek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nyelvtudásomat képes voltam eredményesen használni a nyelvtanárokkal, csakúgy, mint a kurzuson kívül. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saját munkámban alkalmazom a megszerzett ismereteket és javítom a tanítási munkámban az ismereteket. • Bemutatom azokat a pedagógiai módszereket amelyeket megismertem a nyelvtanulás során. • Fontos szempontnak tartom, hogy olyan motiváló erőt adott ez a program, hogy nem hagyom abba az angol nyelv tanulását.



- Képes idegen nyelvű szöszervezetek megértésére és önálló használatára.
- Képes idegen nyelven olvasni és hallás után megérteni, értelmezni és összefoglalni.
- Képes stresszmentesen rövid beszédek elmondására.
- Az új szavakat és a kifejezéseket a megfelelő nyelvi kontextusban használja.
- Képes párban és csoportban is dolgozni, szerepjátékokban részt tud venni.
- Képes a megszerzett ismereteit önfejlesztéssel tovább bővíteni.
- Képes a köznyelvi kifejezések önálló használatára.
- Képes projektmunkában dolgozni, házi feladatot készíteni, önállóan tanulni.
- Képes adott témakörben információkat megtalálni az interneten és azokat feldolgozni, saját munkájában alkalmazni.
- Képes térkép használatával önállóan tájékozódni.
- Képes a megtanult oktatási módszerek hazai hasznosítására.
- Képes B2/C1 szintű nyelvvizsga megszerzésére.

ATTITÚD:

- A mobilitása alatt igyekszik minél több ismeretet szerezni a célországról, képes az adott országról véleményének megfogalmazására.
- A képzés ideje alatt ötleteket gyűjt a hazai nyelvoktatás színesítésére, melyre később tanmeneteket dolgoz ki.
- Nyitott és érdeklődő más etnikai, vallási és társadalmi környezetből érkező kollégáinak és azok kultúrájának megismerésére.

- Képessé váltam idegen nyelven olvasni és hallás után megérteni, értelmezni a szöveget.
- Képes voltam a köznyelvi kifejezések önálló használatára.
- Képessé váltam a megszerzett ismereteket önfejlesztéssel tovább bővíteni
- Képessé váltam projektmunkában dolgozni, házi feladatokat önállóan teljesíteni.

Attitúd

- Aktívan tájékozódtam a Ciprusi oktatási rendszer sajátosságairól és elmélyültem az ország kultúrájában.
- Minden lehetőséget kihasználtam, hogy betekintést nyerjek az ország kultúrájába, társadalmi és etnikai viszonyaiba.
- Ismereteimnek köszönhetően erősödött interkulturális megértésem

<ul style="list-style-type: none"> • Társadalmi elfogadása és interkulturális megértése erősödik. • Képes a külföldi kollégákkal szakmai tapasztalatcserére, kötetlen beszélgetésekre. <p>FELELŐSSÉG:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Magára nézve érvényesnek tartja, elfogadja és tiszteletben tartja az adott ország kulturális szokásait, jogi szabályait, erkölcsi értékeit. • Felelősségtudatosan készül fel egy külföldi utazásra, melyre minden szükséges szervezést önállóan végez. • A saját intézményét legjobb tudása szerint képviseli és szükség esetén bemutatja idegen embereknek. 	<p>és elfogadásom és gazdag élményanyagra tettem szert a külföldi kollégákkal szervezett programoknak köszönhetően.</p> <p>Felelősség</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teljes mértékben tiszteletben tartottam a fogadó ország kulturális szokásait, alkalmazkodtam jogi és járványügyi szabályaihoz • Iskolám megismertetése során törekedtem az objektív bemutatásra és képviseltem az általunk végzett munka eredményét. 	
---	--	--

További információ: [Az iskola és a világ TKA, 2016.](#)

A továbbképzés programja / szakmai látogatás (job shadowing) munkaterve

During the program we were following the derivative programme, in small learning groups (it was only the two of us), in four hours lessons every day.

Our teachers were professionals and authentic. We didn't learn a lot of new things about teaching methods, but they were very encouraging. They explained everything we didn't understand and answered all our questions.

I personally feel we did improved a lot in understanding expressions, in speaking and in using everyday life's words.

We were practicing situation exercises like shopping, travelling, restaurants, introduction.

On the weekend we went to an organised trip to explore an Archeological excavation, famous tourist sites of Cyprus. We saw beautiful beaches and the most famous rock: the mythological Aphrodite's birth-place.

I always loved Cyprus and had the fortune of visiting it previously before. Now I feel I know it even more and looking forward to spend more holidays on this beautiful island in the future.

•

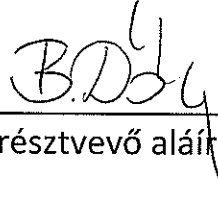
A résztvevő feladatai a mobilitás előtt

Kérjük, röviden mutassa be, hogyan készült fel a mobilitásra.

A mobilitási pályázathoz feltérképeztem, hogy milyen nyelvtani kurzusokat ajánlanak és kiválasztottam azt, amelyik személyes fejlesztési céljaimnak leginkább megfelelt. A jelentkezés visszaigazolását követően megvásároltam a repülő- és buszjegyet és elkezdtem megtervezni a szabadidő hasznos eltöltését, illetve az országon belüli utazások lehetőségeit. (Térkép, menetrendek, szállásajánlatok, nyitvatartási idők tanulmányozása, stb.) A programok körvonalazását követően szállást foglaltam, majd felvettem a kapcsolatot az Rovensco Consulting LTD. oktatási referensével és befizettem a kurzusdíjat.

Az indulásig utasbiztosítást kötöttem és további ismereteket szereztem az ország kulturális, nyelvi és földrajzi sajátosságait illetően. Munkahelyemen szabadságot vettem ki a továbbképzés idejére és családomat felkészítettem a távollétemmel járó feladatokra.

Dátum: Piliscsaba 2021.08. 31.



részvevő aláírása